

Avellaneda, 31 de agosto de 2011

VISTO:

Lo establecido en los artículos 3 y 4 sobre los fines y objetivos de la educación superior, y en el artículo 29 inciso d) de la Ley N° 24.521 de Educación Superior, donde se confieren facultades para la creación de carreras de posgrado a las instituciones universitarias;

La Resolución Ministerial N° 1168/97 que establece los criterios y estándares para las carreras de posgrado;

Lo establecido por el Estatuto Provisorio de la Universidad.

La Resolución N° 55/11 que aprueba el Reglamento General de Posgrado de la Universidad.

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Avellaneda es una entidad recientemente creada, que aún no cuenta con los órganos de gobierno constituidos estatutariamente sino con un Rector Organizador;

Que en el Estatuto provisorio aprobado por Resolución Ministerial N° 1260/10 del 3/09/10, en sus artículos 137 y 138 se prevé como competencia del Rector Organizador, la presentación de carreras de grado y posgrado y la aprobación de los correspondientes planes de estudio

Que en el presente año se inició la actividad académica de la Universidad, siendo necesaria la ampliación de la oferta académica, a nivel de posgrado.

Que en la misión de la universidad se encuentra explicitada la formación de recursos humanos de nivel de posgrado y su vinculación en el desarrollo de las actividades de investigación.

RESOLUCIÓN
N° 290 / 11

El Rector Organizador de la Universidad Nacional de Avellaneda**RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Crear la carrera de Especialización en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

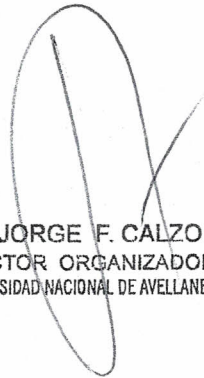
ARTÍCULO 2°: Aprobar el plan de estudios de la carrera, que se acompaña como Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Efectuar la presentación correspondiente ante el Ministerio de Educación y la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria.

ARTICULO 4°: Comunicar y Archivar;

RESOLUCIÓN
N°

290 / 11


Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR ORGANIZADOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

ANEXO I

ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

Organización del plan de estudios

La carrera se organiza en distintas áreas de conocimiento que incluyen cursos teóricos y/o prácticos según las exigencias de sus contenidos. Las áreas y sus respectivos cursos son:

- Área Ciencias de la Educación: Teorías de la enseñanza; Formación de Profesores en el Área de la Educación Física; Estudios de Curriculum en la Educación Física y el Deporte.
- Área Ciencias Sociales: Teoría del Deporte y Cultura Popular; Deporte, Cuerpo y Sociedad; Deporte, comunidad y formas culturales; Desarrollo del deporte comunitario.
- Área Investigación: Metodología de la Investigación cualitativa y cuantitativa; Introducción a la Estadística; Proyecto sobre Enseñanza de la Educación Física y el Deporte.

Los cursos no poseen exigencia de correlatividad.



Estructura Curricular

El plan de estudio está estructurado de la siguiente manera:

Nº	Actividad Curricular	Carga Horaria
Primer Cuatrimestre		
1	Teorías de la enseñanza en la Educación Física y el Deporte	40
2	Teoría del Deporte y Cultura Popular	40
3	Formación de profesores en el Área de la Educación Física	40
Subtotal		120
Segundo Cuatrimestre		
4	Estudios de Currículum en la Educación Física y el Deporte	40
5	Introducción a la Estadística	40
6	Metodología de la Investigación	40
Subtotal		120
Tercer Cuatrimestre		
7	Deporte, Cuerpo y Sociedad	40
8	Deporte, comunidad y formas culturales	40
9	Desarrollo del deporte comunitario	40
Subtotal		120
Trabajo de Campo		
10	Proyecto sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte	40
CARGA HORARIA TOTAL PLAN DE ESTUDIOS		400

Actividades Prácticas

Las prácticas necesarias para la aprobación de la carrera se contemplan dentro de cada seminario dado que los mismos son de carácter teórico-práctico. El trabajo final contempla la realización de trabajo de campo, por lo que dependerá a las necesidades de lo que el estudiante proponga para el mismo.

Trabajo Final de la Especialización

Para aprobar la Especialización, además de aprobar la totalidad de los seminarios, cada estudiante deberá elaborar un trabajo final y defenderlo en coloquio ante jurados designados por el Comisión Académica según la especificidad del mismo

Se incluyó en el Plan de Estudios el Seminario "Proyecto sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte" en el marco del cual los alumnos podrán orientarse y ser supervisados por un Director en la elaboración de su trabajo final.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS MATERIAS

Teorías de la enseñanza en la EF y el Deporte

La enseñanza de la EF como objeto de estudio, su vinculación con otras disciplinas y su relación con la práctica de la enseñanza de la Educación Física y los Deportes. Modelos didácticos y programación de la enseñanza: presupuestos teóricos en los abordajes tradicional, tecnológico y espontaneísta; la programación como tecnología y la programación como investigación. Curriculum manifiesto, curriculum oculto y curriculum nulo: qué se enseña y qué se aprende en el aula. Aportes para el debate en torno a los contenidos, el método y la evaluación: en búsqueda de principios para la práctica pedagógica. Enseñanza y la utilización de materiales curriculares en la enseñanza.

Formación de Profesores en el Área de la Educación Física

Biografía profesional y formación docente en la práctica de campo. Formación docente en la Educación Física y el Deporte. Legislación. Profesión/Oficio. Programas de educación profesional. Instituciones: enfoque teórico. Perspectivas sociológicas. Perspectivas psicoanalíticas. Modelos de formación. Prácticas docentes en la Educación Física.

Estudios de Curriculum en el Deporte

La construcción del campo del currículum. Proceso de surgimiento y construcción del campo del currículum en el contexto de la escolarización de masas. Conflictos ideológicos, económicos y profesionales que permitieron la construcción de este campo en la primera mitad del siglo XX y que acompañan su expansivo desarrollo posterior. Enfoques teóricos del currículum. Políticas curriculares. Principales dimensiones de las actuales políticas curriculares que se desarrollan en los procesos de reforma educativa en distintos países en los últimos treinta años. Diseño de un proyecto curricular. Metodologías abiertas. La construcción del currículum en sus dimensiones de diseño y proyecto colectivo; distintas alternativas de diseño, distintos niveles educacionales y el proceso de perfeccionamiento de los docentes.

Teoría del Deporte y la Cultura Popular

Teoría del Deporte: características y parámetros. Clasificaciones. Problemas conceptuales y su derivación en la enseñanza. El juego en el deporte. El deporte y la competencia. Análisis estructural y funcional de los deportes. Teoría de la cultura. Cultura popular. Teorías marxistas y feministas en relación al deporte. Poder y resistencia, conocimiento y significación, riesgo, recreación informal, deportes de riesgo, deportes urbanos. Aspectos socio-legales de la emergente cultura popular. Estructuras globales y sociales. Los micro y macro mundos de la cultura deportiva.

Deporte, Cuerpo y Sociedad

El deporte como práctica social. Deporte y cultura: distintas tradiciones. El análisis sociológico del cuerpo y el abordaje de diferentes tradiciones sociológicas. El surgimiento del deporte moderno. El Deporte moderno y la sociedad occidental en relación al cuerpo: género, raza, discapacidad, y la interacción entre el desempeño humano y el tecnológico. Adultos y adultos mayores. Costos y beneficios de salud asociados al deporte y el cuerpo. Salud, dolor/lesión, riesgo. La medicina del deporte.

Deporte, comunidad y formas culturales

Problemáticas antropológicas-filosóficas acerca del deporte, la cultura y la comunidad. Formas culturales. Posmodernismo: el deporte desde la perspectiva posmoderna. Posestructuralismo y Educación Física. El deporte en la cultura y la comunidad puesto en práctica. Cultura física y cultura deportiva. Relación entre prácticas físicas y cultura de origen. Globalización y mercantilización del deporte; el deporte espectáculo. Las prácticas físicas y



deportivas actuales en la región que involucran a la comunidad. Deporte e identidad local.

Desarrollo del deporte comunitario

El deporte comunitario. El desarrollo del deporte comunitario como alternativa a las formas dominantes del desarrollo del deporte. El deporte como instrumento de inclusión social. El rol del deporte en intervenciones comunitarias. Práctica en distintos ámbitos: clubes, centros de educación física, sociedades de fomento, colonias de vacaciones, etc. El deporte como instancia socio educativa. Infancia, adolescencia y cultura física. El deporte infantil: problemas éticos, pedagógicos y prácticos.

Metodología de la Investigación

¿Qué es investigar en ciencias sociales? El diseño investigación. Relaciones entre proceso y diseño de investigación. Los componentes del diseño: (1) la construcción de un problema de investigación; (2) las preguntas de investigación que derivan en el diseño de objetivos de investigación; (3) la definición de la perspectiva teórica (marco o enfoque teórico) y (4) la estrategia metodológica involucrada en el desarrollo de los objetivos. Tipos de estrategias metodológicas: métodos y técnica. Diversos diseños metodológicos utilizados en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Las estrategias cualitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cualitativa. Procedimientos de análisis. ¿Cómo transferir conocimientos y articularlos con los requerimientos del medio local?

Introducción a la Estadística

Las estrategias cuantitativas y su utilidad en la investigación de la enseñanza de la EF y los deportes. Supuestos y características. Los métodos en la investigación cuantitativa. El uso de la estadística como herramienta en el proceso de investigación. La medición en el proceso de investigación: indicadores, dimensiones e índices. Métodos y técnicas de obtención de información.. La producción de información. La matriz de datos: clasificación y tabulación de datos. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central y dispersión. Medidas de posición. Nociones de series cronológicas. Nociones de regresión y correlación lineal. Conocimiento sobre fuentes secundarias: calidad de las fuentes y los datos.

Proyecto sobre la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte

El deporte como proyecto institucional. Diagnóstico de las demandas institucionales. Diseño / planificación del proyecto: objetivos, secuenciación y organización del contenido. Organización de actividades deportivas. Diseño de un proyecto de Enseñanza de la Educación Física y el Deporte en espacios escolares y no escolares. Definición de la perspectiva teórica y metodológica del abordaje. Elaboración del diseño. Previsión de metas. Organización del cronograma. Aplicación de conceptos abordados en todos los seminarios. Defensa oral del trabajo realizado en coloquio. Acuerdo conjunto entre tutor y estudiante acerca del título, el área a desarrollar y la temática del proyecto.