

RESOLUCIÓN CS Nº

**188 / 13**

Avellaneda **17 DIC 2013**

**VISTO:**

El expediente 01-933/2013, lo establecido por el Estatuto de la Universidad y

**CONSIDERANDO:**

Que la universidad se encuentra en la etapa de ampliación de su propuesta académica incorporando nuevas carreras que permitan formar recursos humanos, para ejercer un rol activo en el desarrollo económico, social y cultural de la Nación con especial preparación para el desempeño profesional en distintas zonas del país, generando respuestas válidas para los problemas contemporáneos, en temas relacionados con el deporte, el tiempo libre y la recreación, así como también al ambiente y la calidad de vida, la cultura y el arte y el trabajo y la producción que permitan dar respuesta a preocupaciones, necesidades y demandas sociales, propiciando el desarrollo y la mejor calidad de vida de la comunidad en la que se inserta.

Que la Vicerrectoría ha elevado oportunamente el proyecto para la creación de la carrera de TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TAE KWON DO y su correspondiente plan de estudio.

Que la presente resolución se sanciona en uso de las facultades conferidas por los artículos 34 y 40 del Estatuto de la Universidad.



**UNDA**

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
AVELLANEDA

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
AVELLANEDA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°:** Crear la carrera de educación a distancia de TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TAE KWON DO.

**ARTÍCULO 2°:** Aprobar el Plan de Estudios para la carrera de educación a distancia de TECNICATURA UNIVERSITARIA EN TAE KWON DO que se incorpora como ANEXO I.

**ARTÍCULO 3°:** Efectuar las presentaciones correspondientes ante el Ministerio de Educación y demás organismos correspondientes.

**ARTÍCULO 4°:** Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°:

188 / 13

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



RESOLUCIÓN CS Nº

188 / 13

TECNICATURA UNIVERSITARIA EN  
TAEKWONDO

---

PROYECTO DE CARRERA

27-11-2013



**ÍNDICE**

1. Identificación de la carrera _____	3
2. Ubicación en la estructura de la Universidad _____	3
3. Duración _____	3
4. Título que otorga _____	3
5. Nivel de la carrera _____	3
6. Modalidad _____	3
7. Necesidad de este tipo de estudios _____	3
8. Fundamentación y justificación de la carrera _____	4
9. Objetivos _____	5
10. Perfil del título _____	5
11. Alcances del título _____	6
12. Condiciones de ingreso _____	6
13. Organización del plan de estudios _____	7
14. Modalidad de evaluación _____	12
15. Docentes y Tutores _____	12
16. Infraestructura y equipamiento necesario _____	13
17. Acuerdos y Convenios _____	13

**1. Identificación de la carrera**

---

Tecnicatura Universitaria en Taekwondo.

**2. Ubicación en la estructura de la Universidad**

---

Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación.

**3. Duración**

---

2 años y medio.

**4. Título que otorga**

---

Técnico Universitario en Taekwondo.

**5. Nivel de la carrera**

---

Carrera de Pregrado.

**6. Modalidad**

---

A distancia.

**7. Necesidad de este tipo de estudios**

---

La formación de Técnicos Universitarios en Taekwondo se funda en la necesidad de capacitar a los actuales y futuros cinturones negros de este arte marcial y deporte olímpico, que se encuentra en sostenido crecimiento, no solo en cuanto al incremento de su demanda, sino también en la ampliación de los ámbitos y contextos de injerencia en los que se requiere la intervención de entrenadores capacitados.

Desde la llegada del Taekwondo a la Argentina en el año 1967, en la historia institucional de esta actividad, se implementó una sola propuesta de formación e ingreso al ámbito formal dirigida a quienes dictan clases de Taekwondo. Hacia fines de la década de 1980 y principios de 1990, el ex INDE (Instituto Nacional de Deportes) aprobó la apertura de la carrera de



Entrenador Nacional de Taekwondo, sin embargo el dictado de esta carrera duró muy poco tiempo. A partir de ese corte formativo formal, los cursos monotemáticos o los denominados "Congresos Anuales" se han constituido en espacios de formación y/o actualización en los cuales se presentan ponencias relacionadas con los aportes de las ciencias aplicadas al deporte o propias de la disciplina.

Por otra parte, en los últimos años y por iniciativa del Estado Nacional, algunos gobiernos provinciales y municipales, comenzaron a desarrollar distintas propuestas que, a través de la implementación de políticas sociales, han motivado la apertura de nuevos centros de enseñanza del Taekwondo donde los actuales idóneos imparten clases con gran cantidad de participantes, niños y jóvenes de los más variados contextos y problemáticas sociales. Los cambios sociales, las nuevas infancias, la nueva cultura adolescente, la aparición de las nuevas tecnologías de la información y de la conectividad (NTIC) y la actualización de las diferentes ciencias y disciplinas siguen sin formar parte de la formación como cinturón negro y, por ende, la Tecnicatura Universitaria en Taekwondo se propone ofrecer herramientas para su abordaje en el dictado de las clases.

Por otra parte, la inclusión del Taekwondo en los Juegos Nacionales Evita y la apertura de Centros de Desarrollo Deportivo en todo el país le han dado al cinturón negro idóneo que dicta clases, la responsabilidad de trabajar en ámbitos socioeducativos nuevos, donde la experiencia de los mismos se limita a sus experiencias personales.

Además, y siguiendo con las normas internacionales, el Taekwondo agrega una nueva modalidad denominada "Para-Taekwondo", donde se incluyen en las competencias a practicantes con discapacidades.

La creación de la presente carrera se plantea como una propuesta de Tecnicatura que ocupará un espacio dentro de la formación deportiva de nuestro país, ofrecerá un salto cualitativo en la capacitación de quienes hoy enseñan Taekwondo, abastecerá de profesionales calificados a todo el país y posibilitará el acceso a dicha calificación al sin número de jóvenes que, en cualquier punto del país, se vienen formando en el seno de dicho movimiento.

## **8. Fundamentación y justificación de la carrera**

Dado el crecimiento que evidencia la práctica del Taekwondo como arte marcial y deporte olímpico, es cada vez mayor la necesidad de implementación de instancias formales de formación para la enseñanza. El Taekwondo es buscado por la población no solo como un

espacio de desarrollo en un deporte olímpico sino también como arte marcial por los valores humanos que se pregonan en su filosofía y práctica, y al mismo tiempo, como actividad física.

Actualmente, la enseñanza del Taekwondo está a cargo, en general, de quienes alcanzan la categoría de cinturón negro. Las clases de Taekwondo cuentan con la participación de niños desde los 3 o 4 años de edad en adelante, como así también de personas con discapacidad, ya sea estas sensoriales, intelectuales, auditivas y/o motora. La diversidad de estudiantes que asisten a las clases es amplia. Se requiere una formación integral que capacite a quienes ejercen la enseñanza de este deporte.

Por otra parte, y dada la extensión de nuestro territorio, gran cantidad de idóneos no tienen acceso a las capacitaciones, actualizaciones y formación por falta de recursos económicos, recurriendo a la autoenseñanza y la motivación de cada uno para tomar contacto con saberes que nutran sus clases.

## 9. Objetivos

---

### Objetivo general

- Formar Técnicos Universitarios en Taekwondo con conocimientos teóricos adecuados y con una sólida formación para actuar en contextos de diversidad y ante una multiplicidad de posibles destinatarios.

### Objetivos Específicos

- Proveer de marcos conceptuales a los Técnicos Universitarios en Taekwondo para poder repensar su propia práctica y sentar las bases para futuros recorridos académicos.
- Colaborar con otros profesionales de la actividad física y el deporte que se desempeñen en distintos espacios socioeducativos.
- Articular la formación académica de la Tecnicatura Universitaria en Taekwondo con las políticas públicas del deporte y la salud, el deporte y la educación en las distintas jurisdicciones nacionales.

## 10. Perfil del título

---

Es intención de la Tecnicatura Universitaria en Taekwondo que sus egresados puedan:

- Actuar como Técnico en el deporte Taekwondo, en los distintos espacios y contextos de formación en el ámbito estatal o privado, nacional o internacional.
- Gestionar y planificar acciones directas para la conformación y funcionamiento de grupos que practiquen el Taekwondo en ámbitos socioeducativos.

### 11. Alcances del título

---

Los profesionales egresados de la carrera Tecnicatura Universitaria en Taekwondo tendrán competencias específicas para:

- Asistir en el diseño, desarrollo y evaluación de planes, programas, proyectos y eventos relativos al deporte Taekwondo en situaciones y ámbitos socioeducativos y deportivos diversos.
- Asistir en el diseño, dirección y evaluación de programas para la implementación del Taekwondo en su iniciación y desarrollo, con la inclusión de las técnicas y las tácticas correspondientes a las distintas modalidades de la disciplina, tanto en el ámbito estatal como privado a nivel local, regional, provincial e internacional.
- Participar en equipos interdisciplinarios para colaborar y asesorar técnicamente a sujetos, grupos, organismos gubernamentales e instituciones del Taekwondo, en lo relativo al diseño, implementación y evaluación en las fases del inicio y desarrollo del deporte.

### 12. Condiciones de ingreso

---

Según el artículo N° 7 de la Ley de Educación Superior N°24.521, el cual establece:

“Para ingresar como alumno a las instituciones de nivel superior, se debe haber aprobado el nivel medio o el ciclo polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las provincias, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente.”

Asimismo, para efectivizar el ingreso a la carrera, los estudiantes deberán acreditar competencia como cinturón negro de Taekwondo y cumplimentar el Programa de Ingreso a la Universidad, en modalidad a distancia, conformado por los siguientes cuatro módulos:

- Familiarización con el campus
- El ingreso a la universidad



- Comprensión de textos y estrategias de estudio
- Producción de textos.

### 13. Organización del plan de estudios

Se presenta una estructura de plan de estudios con una duración de cinco cuatrimestres y un total de 1600 horas; aunque el mismo es flexible según sea necesario incorporar asignaturas o seminarios.

**Cuadro 1 – Organización del Plan de Estudios**

Cuatr.	Materia	Área	Denominación	Total semanas	Horas x semana	Total Horas
1	1		Historia y organización del deporte moderno y el Taekwondo en Argentina y en el mundo	16	6	96
	2		Trabajo Social Comunitario I	16	3	48
	3		Anatomía y Fisiología	16	8	128
2	4		Reglamentos deportivos	16	6	96
	5		Psicología evolutiva	16	6	96
	6		El Taekwondo y su didáctica I	16	8	128
3	7		Idioma I	16	6	96
	8		Política y legislación en el deporte	16	6	96
	9		El Taekwondo y su didáctica II	16	6	96
	10		Trabajo Social Comunitario II	16	3	48
4	11		Taekwondo aplicado a personas con discapacidad (Para-Taekwondo)	16	6	96
	12		Sistemas de entrenamiento y preparación física específico	16	6	96
	13		Seminario de Nutrición	16	6	96
5	14		Idioma II	16	6	96
	15		El Taekwondo olímpico y su didáctica	16	6	96
	16		Sociología del deporte	16	6	96
	17		Taller de Diseño de Proyectos educativos y deportivos de Taekwondo	16	6	96

### Actividades previstas

Las actividades de la cursada se realizarán a través del Campus Virtual de la UNDAV. Se prevé la realización de un encuentro mensual para las prácticas presenciales (las cuales se definirán según cada asignatura). Aparte de estas, y de las instancias de evaluación, se prevé, anualmente, la realización de Jornadas de Intercambio entre alumnos, docentes y tutores, con carácter presencial.

### Contenidos mínimos de las materias

#### 1. Historia y organización del deporte moderno y el Taekwondo en Argentina y en el mundo

¿Qué es el taekwondo? Significado del taekwondo. La etiqueta en el taekwondo. Normas de comportamiento en el doyang. Significado del saludo. La figura del maestro. El uniforme del Taekwondo (dobok) y su significado. Similitudes y diferencias con respecto a otras artes marciales. Origen e historia. El taekwondo y los tres reinos (koguryo, paekche y sin-la). El taekwondo en la dinastía koryo y yi. Desarrollo del taekwondo en la época actual. El taekwondo como deporte en los Juegos Olímpicos y otros organismos del deporte mundial.

#### 2. Trabajo Social Comunitario I

El paradigma positivista. Características del conocimiento científico y diferencias con el conocimiento cotidiano. Objetividad vs subjetividad. El discurso cientificista. Obstáculos epistemológicos. Multicausalidad. Dimensiones de la realidad social. La función de los científicos en la sociedad.

#### 3. Anatomía y Fisiología

Generalidades de planos y ejes. Concepto. Clasificación del tejido muscular. Clasificación. Músculo estriado esquelético. Membranas. Contracción muscular, proteínas contráctiles. Sarcómero inervación muscular. Unidad neuromotriz. Neuromotricidad. Función muscular. Fibras musculares. Osteología, Artrología. Miología de: columna vertebral, tórax y abdomen, cintura escapular, hombro, codo y brazo, muñeca y mano, pelvis y cadera, rodilla, tobillo y pie. La célula y su función. Sustratos energéticos. Funciones metabólicas. División del sistema nervioso y control nervioso de la actividad motora. Neurona. Sistema muscular. La sangre y la función del medio interno. Sistema cardiovascular y control durante el ejercicio. Sistema respiratorio y regulación durante el ejercicio. Regulación hormonal y regulación durante el ejercicio.

#### 4. Reglamentos deportivos

El reglamento deportivo de combate y el reglamento deportivo de Formas. Propósito. Aplicación. Área de competencia. Competidores. División de pesos en la modalidad combate y edades en formas. Clasificación y métodos de competencia. Duración de la contienda en la modalidad combate. Sorteo de los participantes. Pesaje (combate). Procedimiento para la contienda. Técnicas y áreas permitidas. Puntos válidos. Puntuación y publicación. Actos prohibidos y sanciones. Muerte súbita y decisión de superioridad (combate). Decisiones. Derribo (combate). Procedimiento en caso de derribo (combate). Procedimiento para suspender la contienda (combate). Funcionarios Técnicos. Repetición instantánea con vídeo (combate). Sanciones. Otros asuntos no especificados en las reglas. Señales de mano del Árbitro. Ortografía y fonética de los términos de TKD.

### **5. Psicología evolutiva**

El concepto de niño para el Psicoanálisis y para la Psicología Genética. El lugar del niño en la sociedad. Aproximación comparativa en relación a épocas y culturas diversas. Los dos primeros años de vida. De los 2 a los 6 años. Los años escolares. Desarrollo físico y motor. Los juegos infantiles. Su importancia en el desarrollo. Tipos de juego. Papel del juego en la socialización. La adolescencia, fenómeno de multideterminación. Enfoque biológico: cambios físicos de la pubertad y la adolescencia. Enfoque cronológico: etapas de la adolescencia. Comienzo y finalización de esta etapa. Juventud: bisagra entre lo psicológico y lo social. Organizaciones juveniles como estructurantes del campo social. Organizaciones vinculadas con la actividad física y el deporte. Adultez y Madurez. Lo familiar y lo laboral. La vejez. Teoría del apego y del desapego. Factores del envejecimiento.

### **6. El Taekwondo y su didáctica I**

Concepto de Didáctica. La enseñanza y el aprendizaje. Concepto de contenidos y cultura. Teorías del aprendizaje motor. Los contenidos del Taekwondo: defensa personal, exhibición, combate, formas básicas, técnicas de pateo y de puño. Modelos de enseñanza. La programación de la clase de Taekwondo en diversos ámbitos y destinatarios. Concepto de evaluación. La evaluación en el Taekwondo según los destinatarios, niveles y capacidades.

### **7. Idioma I**

Lectocomprensión. Cohesión y coherencia. Secuencias textuales. Estrategias de lectura comprensiva: pre-lectura, lectura y poslectura. Textos narrativos y expositivos. Textos específicos del campo laboral. Nociones de texto, paratexto y contexto. Sustantivos, adjetivos, verbos y conectores contextualizados en las estrategias de lectura. Marcadores textuales vinculados a los tipos de textos. Vocabulario específico.

### **8. Política y legislación en el deporte**

Política y deporte. Distintas dimensiones de la política asociada al deporte. El llamado "uso" político del deporte. Regímenes dictatoriales y deporte. Pasividad o participación, el efecto político del deporte según Bourdieu. Valores de la práctica deportiva y las actividades físicas. El deporte como bien cultural y social. Significados del deporte espectáculo y las prácticas participativas. Caracterización de las organizaciones deportivas. El asociacionismo deportivo: organizaciones civiles sin fines de lucro. Génesis y características de los clubes deportivos. Derecho de propiedad y organizaciones deportivas. Contexto y estructura organizacional de las instituciones deportivas. Ley Nacional del Deporte en Argentina. Responsabilidad Civil y Penal

en la Actividad Física y el Deporte. Política deportiva y organizaciones de la sociedad. Estructura dimensional de los clubes deportivos: complejidad, formalidad y centralización.

### **9. El Taekwondo y su didáctica II**

¿Qué es el poomsae en el Taekwondo? ¿Para qué sirven los poomsae? ¿Qué son los taeguks en el Taekwondo? Relajación dentro del poomsae. Concentración dentro del poomsae. Educación y poomsae. La enseñanza y el método de enseñanza de los poomsae. Las técnicas de pateo, golpes de puño y las defensas. Los Poomsae Il Chang, I Chang, Sam Chang, Sa Chang, Oh Chang, Chil Chang, Yuk Chang, Pal Chang, Koryo, Keumgan, Taebek, Pyongwon, Sipjin, Jitae, Chunkwon, Ilyeo. Significado de los poomsae. Desarrollo de la sesión, parte específica de técnica de poomsae. Formación de los alumnos. Espacio necesario. Tiempos de trabajo. Competición de poomsae: preparación de competencias Individual, Parejas y Tríos.

### **10. Trabajo Social Comunitario II**

El espacio geográfico y tiempo histórico como categorías de análisis de la realidad social: integralidad de los procesos sociales. Dinámica cambio-continuidad. Representaciones espaciales y temporales como construcciones discursivas. La conformación de estereotipos. Análisis de casos.

### **11. Taekwondo aplicado a personas con discapacidad (Para-Taekwondo)**

Inclusión e integración. Construcción de definiciones. Atención a la diversidad. Diferencia entre discapacidad y necesidades especiales y sociedad. Inclusión y sociedad. Diferentes formas de discriminación. La discriminación y la pertenencia. Conductas discriminatorias. Los grupos vulnerables. Rol del docente integrador. El Para-Taekwondo. La organización del deporte para discapacitados en Argentina y en el mundo. Problemáticas motoras, sensoriales e intelectuales. Reglamentos deportivos adaptados. La competencia y la discriminación. Actividades para incluir personas con discapacidad en distintas etapas del desarrollo motor con problemáticas motrices, intelectuales, visuales y auditivas en la práctica del Taekwondo.

### **12. Sistemas de entrenamiento y preparación física específico**

Concepto de Entrenamiento. Efecto del entrenamiento. Fenómeno de adaptación y supercompensación. Principios de carga y recuperación. La carga y sus componentes: composición general de los estímulos. Determinación de intensidades de entrenamiento. Sistemas energéticos predominantes en el Taekwondo. Capacidades coordinativas y condicionales en el Taekwondo. Proceso de conducción del entrenamiento deportivo: la planificación.

### **13. Seminario de Nutrición**

Sistemas energéticos del cuerpo humano. Nutrientes como fuentes energéticas. Metabolismo energético durante el reposo y el ejercicio. Fatiga durante el ejercicio. HIDRATOS DE CARBONO: Tipos de Hidratos de Carbono. Alimentos ricos en Hidratos de Carbono. Aspectos importantes del metabolismo de los Hidratos de carbono en la actividad física. Índice Glucémico. Hidratos de Carbono para el ejercicio. Carga de Hidratos de Carbono. Algunos aspectos ergogénicos de los Hidratos de Carbono. GRASAS: Tipos de Grasas. Alimentos ricos en grasas. Aspectos importantes del metabolismo de las Grasas en la actividad física. Grasas

para el ejercicio. Carga de grasas. Algunos aspectos ergogénicos de las grasas. **PROTEÍNAS:** Tipos de proteínas. Alimentos ricos en proteínas. Aspectos importantes del metabolismo de las proteínas en la actividad física. Proteínas en el ejercicio. Carga de proteínas. Algunos aspectos ergogénicos de las proteínas. **VITAMINAS:** Tipos de vitaminas. Fuentes alimenticias de vitaminas. Necesidades vitamínicas del deportista. Algunos aspectos ergogénicos de las vitaminas. **MINERALES:** Tipos de minerales. Fuentes alimenticias de los minerales. Necesidades minerales en los deportistas. Algunos aspectos ergogénicos de los minerales. **AGUA:** Necesidades hídricas. Regulación de la Temperatura corporal. Pérdida de líquidos durante el ejercicio. Reposición de líquidos. Aspectos ergogénicos.

#### 14. Idioma II

Consolidación del abordaje global: prelectura, lectura exhaustiva y poslectura. Lectura proposicional: profundización y ampliación de ítems lingüísticos y gramaticales. Sustantivos, verbos y conectores. Introducción al texto argumentativo: estructura de párrafos, marcadores de opinión, posturas o puntos de vista.

#### 15. El Taekwondo olímpico y su didáctica

Características del Taekwondo como deporte de lucha, individual y sociomotor. Elementos técnicos. Elementos tácticos. La iniciación y el desarrollo del Taekwondo como deporte de lucha. Técnicas de pateo, golpes de puño y defensas. Técnicas de ataque de combate. Técnicas de desplazamiento. Desarrollo de la sesión específico de combate. Formación de los alumnos-deportistas. Medidas de seguridad. Espacio necesario. Tiempos de trabajo. Competiciones de combate. Material didáctico.

#### 16. Sociología del deporte

El deporte y el conocimiento sociológico. Deporte y cultura. La sociedad moderna y el deporte. La cultura deportiva: valores tradicionales, nuevos usos y valores. El deporte profesionalizado. Las hazañas deportivas como objeto de consumo. Deporte e identidad nacional. El deporte "posnacional". Cultura-cuerpo. El cuerpo como construcción histórico-social. Cuerpo y consumo. Cuerpo e individualismo. El deporte "a la carta" y los modelos estéticos contemporáneos. La construcción social del cuerpo de la mujer en el deporte. Género, educación física y deporte. La diferenciación según el género en la práctica de la educación física. Deporte y construcción social de la feminidad. Imágenes y estereotipos femeninos en la educación física contemporánea. Deporte y construcción social de la masculinidad. Violencia y deporte. Violencia y agresión: perspectivas psicosociales. Ideología y violencia. Abordajes teóricos sobre la violencia en el deporte. Tipología de los desórdenes deportivos. Violencia y medios de comunicación.

#### 17. Taller de Diseño de Proyectos educativos y deportivos de Taekwondo

Concepto de Plan, programa y proyecto. Componentes básicos para la elaboración de un proyecto educativo o deportivo. Tipos de deporte. Clasificación del deporte. El Taekwondo y la educación. El Taekwondo y su inserción en el deporte social.

### Régimen de correlatividades

**Cuadro N°2 – Régimen de correlatividades de la carrera**

Para cursar estas asignaturas:	Deberá regularizar:
Idioma Nivel II	Idioma Nivel I
El Taekwondo y su didáctica II	El Taekwondo y su didáctica I
El Taekwondo Olímpico y su didáctica	El Taekwondo y su didáctica I
Sistemas de entrenamiento y preparación física específico	Anatomía y Fisiología
Trabajo Social Comunitario II	Trabajo Social Comunitario I

#### 14. Modalidad de evaluación

La evaluación y acreditación de los aprendizajes se hará según la normativa vigente. Los exámenes finales serán presenciales, siguiendo el diseño de una metodología que, según la Disposición 01/10 D.N.G.U., garantice un vínculo sincrónico temporal entre docente y alumno, así como las condiciones de seguridad y confiabilidad de los exámenes de aprobación de cada asignatura, y asegure la identidad de los estudiantes.

#### 15. Docentes y Tutores

Los docentes deberán reunir al menos uno de los siguientes requisitos:

- Poseer título universitario de pregrado o superior, preferentemente con experiencia reconocida en el ámbito de incumbencia;
- Acreditar experiencia docente por parte de una institución de educación superior (preferentemente universitaria) y contar con práctica social reconocida en el ámbito de incumbencia.

Los tutores deberán reunir al menos uno de los siguientes requisitos:

- Poseer título universitario de pregrado o superior, preferentemente con experiencia reconocida en el ámbito de incumbencia;

- Ser estudiante avanzado de una carrera universitaria de grado ó bien acreditar experiencia docente por parte de una institución de educación superior (preferentemente universitaria).

#### **16. Infraestructura y equipamiento necesario**

---

Para la cursada en el Campus Virtual, los inscriptos deben disponer de:

- Una computadora de gama media.
- Sistema operativo Windows, Mac o Linux.
- Conexión a internet, preferiblemente de banda ancha.
- Navegador de Internet: Explorer 6.0 o superior o Mozilla Firefox.
- Una cuenta de correo electrónica (email).
- Software instalado: Procesador de texto, Acrobat Reader, Power Point.

Los encuentros presenciales y los exámenes finales se llevarán a cabo en las aulas de las sedes de la Universidad Nacional de Avellaneda y en el caso en que la materia lo requiera, se solicitará un espacio para la práctica del Taekwondo y materiales didácticos para la simulación de clases de Taekwondo.

En este sentido, se prevé la firma de un convenio entre la UNDAV y la Secretaria de Deporte de la Nación para la utilización de los espacios específicos de Taekwondo.

#### **17. Acuerdos y Convenios**

---

CONVENIO MARCO

CONVENIO ESPECÍFICO

**ANEXO I**

**Antecedentes**

<p>Tecnicatura en Deportes de Combate. Con orientación en: Box Esgrima Judo Karate Lucha Taekwondo Wushu-Kung Fu</p>	<p>Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Sociales.</p>	
<p>Tecnicatura Superior en Artes Marciales y Deportes de Combate</p>	<p>Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. Centro Cultural Sábado</p>	<p>3 años (Resolución del Consejo Académico/2006).</p>

RESOLUCIÓN CS N° 188 / 13