

RESOLUCIÓN CS Nº

**062 / 15**

Avellaneda, 23 ABR 2015

**VISTO:** el Expediente 938/2013,

**CONSIDERANDO:**

Que se propone la modificación al Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano, aprobado por Resolución CS Nº 190/2013.

Que las modificaciones mencionadas son necesarias a fin de poder presentar la Carrera de Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano ante la CONEAU para su acreditación.

Que es necesario adecuar el Plan de Estudios a la normativa Ministerial que considera los estándares y criterios en los procesos de acreditación de carreras de Posgrado.

Que ha emitido su dictamen la Comisión de Enseñanza e Investigación aprobando por unanimidad el plan de estudios de la Carrera Institucional de la "Maestría en Desarrollo Urbano y Territorial"

Que se ha expedido el Servicio de Asesoría Jurídica Permanente.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones que el Estatuto Universitario le confiere al Consejo Superior en su Art. 54.

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA  
R E S U E L V E:**

**ARTICULO 1°:** Dejar sin efecto la Resolución CS N° 190/2013.

**ARTÍCULO 2°:** Aprobar del Plan de estudios de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 3°:** Regístrese y comuníquese a la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva, la Secretaría Académica y al Departamento de Producción y Trabajo. Publíquese y archívese.



**RESOLUCIÓN (CS) N°: 062 / 15**

  
Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

ANEXO I

**Carrera de Maestría en  
Desarrollo Territorial y Urbano  
UNQ – UNDAV**

**Fundamentación. Relevancia Institucional y Pública**



El análisis y estudio del desarrollo territorial y urbano está adquiriendo cada vez un papel más protagónico en el marco del impulso de las diferentes estrategias nacionales y regionales de expansión, desarrollo e integración basadas estas en el crecimiento con inclusión y la cooperación entre los diferentes niveles del Estado y otras instancias institucionales. Es así que en la mirada de las Ciencias Sociales ha tomado un interesante impulso un enfoque "más territorial" de las investigaciones para las políticas públicas. No se trata de una reacción antojadiza, sino de una esperable respuesta a mutaciones socio-territoriales de altísima relevancia que están ocurriendo.

Es por ello que para impulsar un desarrollo económico territorial y urbano sustentable y socialmente igualitario, con generación de empleo, ingreso y oportunidades equitativas para todos los sectores de la población, es imperativo un diseño de proyectos de estudio e investigación de los procesos territoriales y urbanos que permitan conocer y diagnosticar las aceleradas dinámicas de transformación así como sus bases y configuraciones socio-económicas que les dan sostén. Estas investigaciones, además de aportar un rico bagaje de conocimientos y debates existentes en el mundo académico actual, podrán ser un insustituible insumo que, junto a las medidas encaminadas al logro de los principales equilibrios macroeconómicos y el fomento de la diversidad productiva, puedan impulsar políticas de carácter territorial destinadas a identificar y fomentar las potencialidades espaciales y las adecuaciones sustentables entre población, economía y territorio.

La actual perspectiva territorial del programa académico de formación que pretendemos transitar en esta carrera, invita a una necesaria integración transdisciplinar y a una comprensión diferenciada de los procesos socio-económicos intervinientes en el territorio a aquellos determinados por la espacialidad. El "enfoque territorial" no implica sencillamente el añadido de elementos técnicos de geo-referenciación, o del viraje del lenguaje hacia uno más integrador, sino que implica incorporar la capacidad de observar, estudiar y en consecuencia intervenir sobre la espacialidad como dimensión compleja y dinámica que condiciona y al mismo tiempo se re-significa.



Es en ese sentido que la formación de profesionales en Cs Sociales con una visión territorial es una tarea significativa, en tanto puede constituir un aporte académico fundamental para la región y el país que permita una actualización permanente de los conocimientos junto con una interacción dinámica en tanto insumo para la

## RESOLUCIÓN CS Nº 062 / 15

construcción de políticas públicas más calificadas o al menos más adecuadas al actual momento de transformación territorial.

En esta tarea de promover un desarrollo social y territorialmente sustentable y equitativo, las universidades pueden desempeñar un papel decisivo como animadores y facilitadores de la creación de las instancias académicas apropiadas. La formación académica en el estudio del desarrollo territorial es cada vez más importante en nuestras sociedades del conocimiento y la información. Esto obliga a insistir en las nuevas funciones que deben desempeñar las administraciones públicas territoriales (tanto políticas, económicas como educativas) a fin de concertar con los agentes socioeconómicos locales y regionales la construcción de ámbitos de estudio y análisis territoriales y urbanos junto a los entornos institucionales favorecedores del fomento productivo, educativo y social, asegurando el acceso a los servicios de desarrollo económico territorial al más amplio espectro poblacional.

Las estrategias de desarrollo económico conciben, pues, el territorio como un agente de transformación social –y a la ciudad como un eje núcleo- y no únicamente como simple espacio o soporte funcional del despliegue de actividades. El territorio socialmente organizado y sus rasgos sociales, culturales e históricos propios, son así, aspectos muy importantes desde la perspectiva del desarrollo económico.

El desarrollo económico regional/local puede definirse, por tanto, como un proceso de desarrollo participativo que fomenta los acuerdos de colaboración entre los principales actores públicos y privados de un territorio, posibilitando el diseño y la puesta en práctica de una estrategia de desarrollo común a partir del aprovechamiento de los recursos y ventajas competitivas, con el objetivo final de estimular la actividad económica y la creación de empleo e ingreso en el marco de un desarrollo socialmente equitativo y ambientalmente sustentable. El lugar del espacio urbano metropolitano y regional en este entramado de desarrollo será clave por cuanto en la mayoría de los casos se constituye en el núcleo de las decisiones o eje de las configuraciones.

De acuerdo a estos parámetros y a estos nuevos requerimientos de los procesos de descentralización y modernización de la gestión del desarrollo local y regional es necesario formar nuevos académicos y profesionales con un perfil amplio en los diferentes aspectos complejos del desarrollo territorial y con aptitudes para desempeñar diferentes roles en el proceso de investigación y producción de conocimientos; generando de esta manera docentes, investigadores, consultores que puedan además llevar adelante tareas profesionales vinculadas a la gestión pública. La construcción de una oferta formativa en estas cuestiones, para Universidades de entornos metropolitanos, constituye la contracara de coexistir con un proceso de mutación y transformación continua en un mundo altamente interconectado y cada vez más dinámico en las diversas dimensiones espacio temporales del desarrollo.

Probablemente así como el industrialismo encontró su reflejo territorial en la "ciudad metropolitana", va quedando cada vez más expuesto que los cambios tecnológicos actuales están dando lugar a la emergencia de nuevos tipos urbano-territoriales y nuevos modos de administración de lo público que no pueden ser soslayados por la



academia. Comprender entonces las dinámicas territoriales y urbanas, los cambios e interacciones entre los diferentes sujetos sociales y el espacio, el proceso de creación de nuevas identidades y configuraciones territoriales, el modo de organización emergente de las Administraciones Públicas respecto del territorio y lo urbano, el rol específico de los gobiernos locales, las cuestiones relativas a las nuevas pautas de movilidad de los factores económicos, los resultados sociales de estos procesos, etc.; hacen necesaria la formación específica de posgrado. El objetivo será la producción de conocimientos que sirvan tanto para reflexionar sobre los desafiantes tópicos vinculados a la promoción del desarrollo en entornos territoriales tan altamente afectados por la coyuntura, como para medir resultados, realizar diagnósticos, involucrarse en procesos, y aplicar toda esta batería de información en la gestión, construcción y aplicación de mecanismos y elementos de intervención.



En ese contexto, no es ocioso señalar que no abundan los recursos humanos en condiciones de diseñar y gestionar tanto procesos de estudio y análisis como políticas públicas autónomas o "reticuladas" con otros niveles jurisdiccionales. De lo que se trata es de superar las deudas del conocimiento y sociales que aún padecemos. Dicha necesidad se potencia mucho más en los espacios metropolitanos, por las dificultades añadidas en el contexto de administraciones compartimentadas y una dinámica territorial y urbana única.

Ahora bien, la emergencia de requerimientos formativos y organizacionales para hacer frente a retos académicos y de políticas públicas, demanda una estructuración específica adecuada y suficiente. A esos fines la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano, con sus particularidades, pone a disposición de los potenciales alumnos y de las organizaciones demandantes (Centros de Investigación, Observatorios, administraciones públicas significativas – como las propias Universidades -, Oficinas Públicas Provinciales y Nacionales con incidencia territorial, espacios microrregionales, organizaciones de la sociedad civil, etc.), una oferta que abarca toda la amplitud del estudio y debate socio-territorial actual, dando herramientas de investigación e intervención para el trabajo en dichas organizaciones.

Es entonces que la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano surge como respuesta al creciente interés por analizar y fortalecer los procesos de desarrollo territorial en sus expresiones, urbanas, regionales y locales. La misma aspira a cubrir la necesidad de formación de un nuevo tipo de agente de desarrollo, tanto en el ámbito público como el privado, para estimular la gestación de iniciativas y la práctica concreta de estas sociedades. Además busca contribuir en los espacios de debate y reflexión con el objetivo de asimilar y generar nuevas teorías y herramientas metodológicas para la gestión de desarrollo; aportando una mirada crítica por sobre las bases científicas del desarrollo territorial e incidiendo en la construcción de nuevas propuestas y formas de acción local y regional.

RESOLUCIÓN CS Nº

062 / 15

Sin dudas, la ampliación de la oferta universitaria en el Área Metropolitana de Buenos Aires tiene entre otras motivaciones, el reconocimiento de necesidades específicas de reflexión y generación de recursos humanos para un conglomerado que merece una atención especial.

La Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano procura entonces, responder a la creciente demanda de recursos humanos calificados para actuar y asesorar en los ámbitos académicos, de investigación y de gestión regional, municipal y comunal, impactados por las reformas estructurales que se produjeron en el ámbito del Estado y en el desarrollo económico territorial de la región en su nueva fase de crecimiento e integración.

La fortaleza de la oferta es que suma a la perspectiva tradicional (y necesaria) sobre la materia (Economía Territorial, Desarrollo Local, Análisis Espacial, Formulación de Proyectos, Planificación Urbana), los nuevos temas (Innovación, Problemas Sociales y Ambientales, Conflictividad y Participación ciudadana) y lo integra en una currícula equilibrada donde coexisten y se nutren mutuamente las miradas con mayor sesgo espacio-territorial, con las vinculadas a lo socio-económico, lo político y lo concerniente a la planificación y administración. Por lo demás se ha dejado abierta una oferta de materias optativas que por múltiples motivos puedan constituir interés del alumno/a, en la inteligencia de que por tratarse de un espacio gnoseológico en formación y abierto, la relación con temas diversos lateralmente vinculados puede constituir un sensible estímulo adicional.

Este posgrado es diseñado bajo un enfoque interdisciplinario conjuntamente por la Universidad Nacional de Quilmes, de rica y larga historia en materia de investigación, formación de grado y posgrado, y la Universidad Nacional de Avellaneda, que forma parte de la última camada de universidades recientemente creadas, aprovechando los lazos de colaboración que se vienen gestando entre ambas casas de Altos Estudios, dando cuenta de la puesta en ejecución de las actividades contempladas en convenio marco firmado. Basados en el análisis de los procesos de transformación antes mencionados, se detecta la oportunidad de participar activamente en la actualización en la formación de graduados de posgrado conjunta, en pos de desarrollar procesos formativos contenedores al amparo de las potencialidades que ambas instituciones presentan.

El posgrado se sostiene en un sólido soporte institucional. En primera instancia, existe un plantel docente en la Universidad Nacional de Quilmes (doctorados y de dedicación exclusiva) de cursos de grado y posgrado con sólidos antecedentes en la temática y con más de 15 años de experiencia que desde las áreas de economía, sociología, ciencias políticas y geografía han venido dictando seminarios diversos en relación a la problemática en cuestión.



Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Pero por sobre todo se encuentra en ejecución el Programa Prioritario de Investigaciones "Alcances y Límites del Desarrollo Territorial" del cual se ha creado el Centro de Desarrollo Territorial (CDT-UNQ) que reúne a programas y proyectos de investigación y extensión UNQ, acreditados ante el Programa de Incentivos, CONICET y ANPCYT, que se constituyen en una importante masa crítica de investigadores y docentes de pertenencia plena a la planta de la UNQ y cuyas líneas de trabajo en forma integral (junto a aquellos docentes-investigadores provenientes de la UNDAV) convergen hacia los núcleos disciplinares en torno de los cuales se ha estructurado la currícula de la Maestría.



El Desarrollo Territorial es precisamente la problemática que organiza a este Programa Prioritario de Investigación y al Centro de Desarrollo Territorial (CDT-UNQ). Se fundamenta en las transformaciones devenidas post-crisis del 2001 y los años de sostenido crecimiento económico en los cuales se ha generado un escenario en el que se ha retomado el debate en torno al desarrollo. En este sentido, un elemento central que une a los distintos proyectos e investigadores involucrados en el CDT y en la Maestría, es la concepción del desarrollo como un proceso económico, social y político que genera efectos en la economía, la sociedad, los actores sociales, el territorio, la ciudad y el medio ambiente. De esta manera, se lo reconoce como un proceso complejo y multidimensional que escapa a las visiones reduccionistas y economicistas del mismo. Estos procesos se generan en territorios concretos con diferentes condiciones y efectos. El segundo elemento aglutinante del Programa se encuentra, entonces, en el interés por centrar sus estudios en distintos espacios geográficos, territoriales y urbanos, en la medida que se los entiende como el producto de procesos históricos en los que han intervenido actores políticos, económicos y sociales de diferentes características y con distintas capacidades de influir en aquellos. En este marco, el territorio y lo urbano son concebidos como el producto de la acción de sujetos colectivos que intervienen en procesos de construcción social, entendiendo por aquellos a agentes de desarrollo diverso que interactúan dialécticamente en este proceso de construcción y recreación. Estos agentes pueden ser tanto locales como extralocales y sus características tienen vinculaciones con otros que operan en y desde lógicas escalares nacionales y globales.

De allí la necesidad de hablar de desarrollo territorial y no sólo local. Ampliar la escala del desarrollo local implica vincular las iniciativas locales con procesos multiescalares, es decir, insertar los procesos de desarrollo local en procesos nacionales de desarrollo, y esto en el marco de la comprensión de los procesos regionales y globales y la incidencia sobre los territorios y las ciudades.

Resulta oportuna la formación de magisters en Desarrollo Territorial y Urbano en el marco de la oferta interinstitucional que fortalezca la oferta de de Posgrado, en base a las especificaciones diferenciales en la formación académica y profesional que se ven precisamente reflejados en el armado de la currícula y en la orientación de cada uno de los cursos y las prácticas de investigación proyectados.



Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

RESOLUCIÓN CS Nº 062 / 15

En este sentido, la UNQ viene desarrollando de manera sostenida procesos de profundización académica en torno al campo del desarrollo. La Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano se incluye dentro de un conjunto de iniciativas de formación de pregrado, grado y posgrado, investigación científica, extensión universitaria, gestión y otras actividades académicas que apuntan a dicho campo.

Es por ello, que se trata de una propuesta de formación superior que articula con la formación de grado de diversas licenciaturas de formación básica en las ciencias sociales y la economía; con Programas y Proyectos de Investigación y Desarrollo vinculados específicamente al Desarrollo Territorial y Urbano; con programas y proyectos de Extensión universitaria con vasta trayectoria de inserción territorial junto a diversas instituciones públicas y privadas y organizaciones sociales; como así también la realización de jornadas y eventos académicos que abordan específicamente la problemática del desarrollo territorial y urbano, tanto desde perspectivas de gestión como de estudio e investigación.

En los últimos años se consolidaron líneas de Investigación y desarrollo sobre la problemática del desarrollo territorial, todos a su vez con fuertes vínculos o como antecedentes del Programa y Centro de Desarrollo Territorial que constituye el núcleo promotor de este posgrado.

Asimismo, se consolidaron acciones de Extensión universitaria en donde cobra especial relevancia la vinculación académica con el entorno socio-productivo, cuestión sobre la cual se viene avanzando sustancialmente desde la función de extensión universitaria de la UNQ y, en particular, de manera destacada por varios integrantes del equipo de trabajo del Programa. La articulación de este trabajo de extensión con las líneas de investigación del Programa y del CDT resulta de mucha potencialidad recíproca, contribuyendo a establecer objetivos de docencia e investigación y su pertinencia social a una amplia red de vinculaciones y base empírica para desarrollar las actividades de formación del posgrado.

En el ámbito de la gestión, los distintos integrantes del Programa/CDT también poseen una rica experiencia que podrá ser volcada a la docencia.

En segunda instancia, la Universidad Nacional de Avellaneda en su Proyecto Institucional fundacional establece como interés y campo prioritario de la misma la formación de sus alumnos para la inserción en el medio local, a través de la incorporación de las demandas y necesidades que presenta el territorio a las currículas y planes de investigación en sus diferentes niveles, como mecanismo para la promoción del desarrollo sustentable, retroalimentándose de la producción cultural del entorno local, regional y nacional. Y reconoce como una de sus misiones fundamentales, a través de la docencia y la investigación, el propiciar el desarrollo y mejorar la calidad de vida de la comunidad en la que ésta se inserta.

En consonancia con estos postulados, y teniendo en cuenta su corta existencia (en funcionamiento desde el 2010 y con dictado de carreras desde el 2011), la UNDAV ha venido generando una propuesta de cursos de pregrado, grado y posgrado orientada al

territorio; tanto a su estudio e investigación, a la gestión y al diseño de políticas públicas sectoriales como a la comprensión analítica de las dinámicas y procesos urbanos y de otros tipos, que allí se generan.

En este sentido se ha establecido para las carreras de pregrado y grado la realización de "Trabajo Social Comunitario", trayecto curricular de carácter obligatorio con una duración de cuatro cuatrimestres, integrado a la estructura académica de todas las carreras durante la formación de grado. Su dictado e implementación está asociado a la ejecución de proyectos de fuerte inserción territorial, en convenio con las organizaciones de base, generando un rico espacio de análisis, integración, intercambio y producción de saberes que brindan a los estudiantes la posibilidad de realizar sus primeras experiencias territoriales y a la comunidad la posibilidad de generar capacidades para la atención de sus demandas.

Cuenta con una serie de tecnicaturas y de carreras de grado vinculadas a la Intervención sociocomunitaria destinada a formar profesionales capaces de colaborar en la investigación. Estas carreras se constituyen un espacio de formación interdisciplinar que articula los conocimientos de estas áreas y que, a la vez, atiende las necesidades de la práctica en el ámbito específico de incumbencia.

Estas, aportan una mirada del desarrollo multidimensional y complejo, con múltiples efectos sobre el territorio y lo urbano; se orienta más específicamente al análisis y estudio de las políticas públicas sectoriales y su articulación con la gestión; todas con un fuerte anclaje en el análisis de la problemática local/regional.

Más allá de la corta existencia de la Universidad, los primeros pasos dados en el área de posgrado (en el año 2012), también han dado cuenta de esta intención al vincular la oferta de cursos con las problemáticas territoriales y urbanas locales.

Para ello la UNDAV ha ido conformando un cuerpo docente con una considerable proporción de docentes investigadores formados y con altas dedicaciones; en términos comparativos con otras universidades de igual trayectoria.

En el campo específico de la práctica de la investigación, tenemos que mencionar los proyectos PROAPI (proyectos anuales orientados a quienes se inician en tareas de investigación) y UNDAVCYT (bianuales), ambos de financiación propia, cuyas líneas prioritarias se enmarca en el desarrollo social, urbano, medioambiental y territorial.

La UNDAV cuenta también con Observatorios<sup>1</sup>, que se espera puedan retroalimentar a la carrera y a la par constituirse en una óptima plataforma para el desarrollo de pasantías y/o actividades formativas prácticas de los alumnos. Asimismo, comparte con la UNQ tres redes: la Red Interuniversitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur, Consolidación y Fortalecimiento en la Vinculación Internacional de la Red Interuniversitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur y la Red de estudio

<sup>1</sup> Los otros dos son: el de Políticas Públicas y el de Ciudadanía Cultural.

para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la Red de Universidades del Conurbano (RUNCOB).

Es por ello, que se trata de una propuesta de formación superior que articula con la formación de grado de diversas licenciaturas de formación básica en las ciencias sociales y la economía; con Programas y Proyectos de Investigación y Desarrollo vinculados específicamente al Desarrollo Territorial; con programas y proyectos de Extensión universitaria con vasta trayectoria de inserción territorial junto a diversas instituciones públicas y privadas y organizaciones sociales; como así también la realización de jornadas y eventos académicos que abordan específicamente la problemática del desarrollo territorial, tanto desde perspectivas de gestión como de estudio e investigación.

En síntesis, las trayectorias particulares pero convergentes de ambas Casas de Altos Estudios indican claramente la necesidad de articular en un Proyecto de Formación de Posgrado conjunto que potencie la capacidad de docencia e investigación de cada universidad al mismo tiempo que genere un ámbito de fuerte integración académica con amplias posibilidades de interacción e intervención en los procesos de desarrollo territoriales y urbanos de la región y su conexión con la realidad nacional.

### Objetivos

La Maestría tiene como objetivo central formar con excelencia académica a graduados en disciplinas vinculadas a las Ciencias Sociales, Económicas y Territoriales para actuar, asesorar, investigar y generar docencia en temas referidos al desarrollo y gestión territorial y urbana en ámbitos regionales, nacionales e internacionales. Entre sus objetivos específicos se destacan:

- Reflexionar críticamente sobre los procesos de desarrollo territorial y favorecer las actividades de investigación y desarrollo en pos de profundizar y jerarquizar el debate teórico-metodológico y su aplicación al campo profesional.
- Consolidar, desde una perspectiva interdisciplinaria, la formación de docentes e investigadores que desde diferentes áreas del conocimiento se encuentren abocados a la problemática del desarrollo territorial.
- Formar recursos humanos en investigación que posean un nivel de calificación suficiente como para generar un impacto positivo en la producción académica y científica profesionalizada, particularmente en los ámbitos de la problematización teórica, la interdisciplinariedad económico-sicológico-espacial, la planificación y el ordenamiento de lo territorial y urbano.
- Alcanzar una formación académica y profesional de excelencia, que evidencie capacidad de análisis, estudio y también intervención en distintas esferas de actuación para liderar procesos sociales en el territorio que conjuguen: investigación de excelencia, docencia de calidad, responsabilidad social y aplicabilidad de los conocimientos para un desarrollo social y ambientalmente sustentable y equitativo.

- Generar competencias cognitivas a nivel teórico, metodológico y operativo para el diseño y gestión de políticas de investigación en lo urbano y territorial y su aplicabilidad a programas y proyectos para el desarrollo y la planificación a escala regional y local.
- Formar profesionales que contribuyan a fortalecer las instituciones, modernizar los ámbitos universitarios y de investigación así como los gobiernos locales y regionales, asociando localidades, comunidades y regiones para el desarrollo sustentable de las mismas.
- Contribuir en la construcción de capacidades analíticas para el fortalecimiento de la gestión y la generación de competencias estratégicas a nivel de los actores sociales con base territorial para vincular iniciativas económicas, sociales, políticas, ambientales y culturales con el proceso de desarrollo local y regional.

**Título:**

El Título académico que otorga la Maestría es el de **Magíster en Desarrollo Territorial y Urbano**

**Perfil del Graduado**

El egresado/a de la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano será capaz de:

- Diseñar, llevar a cabo y participar de proyectos de investigación interdisciplinarios en desarrollo territorial y urbano particularmente en el campo disciplinar y de especialización de formación en el que ha orientado sus estudios.
- Dar operatividad a la formación recibida en el contexto de la práctica docente, con vistas a mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar, implementar, ejecutar y evaluar políticas regionales y nacionales, pensando en el territorio con una visión integral, considerando las diferentes escalas territoriales que permitan articular respuestas adecuadas a cada caso planteado.
- Proponer la resolución de problemas territoriales y urbanos desde una perspectiva ética que contemple la multiplicidad de escalas involucradas.
- Perfeccionar los modelos de planificación contemplando las realidades sociales, culturales, económicas, jurídicas y políticas en los diversos ámbitos territoriales donde le corresponda intervenir, incorporando nuevas metodologías a sus propuestas.
- Producir informes técnicos y realizar tareas de asesoría, evaluación y supervisión en la elaboración, implementación y evaluación de esquemas de organización curricular y en la producción de materiales didácticos y científicos, particularmente en el nivel superior de la enseñanza.
- Difundir herramientas académicas, pedagógicas, de investigación y de intervención específicas para la resolución de casos reales analizados, que den respuesta a las necesidades de terceros.

- Participar en la coordinación de proyectos gubernamentales, no gubernamentales e internacionales aportando los enfoques científicos y tecnológicos del campo disciplinar a la resolución de la problemática del desarrollo territorial y urbano.

### Destinatarios y requisitos de ingreso

La Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano está dirigida a personas con formación en sociología, ciencias políticas, geografía, economía, arquitectura y otras ciencias sociales, económicas y humanidades o egresados de ciencias ambientales, exactas y naturales, ing. agrónomos e ingenieros, que estén interesados en realizar una formación pos gradual específica en desarrollo territorial.

De acuerdo a lo que se establece por Reglamentación para regir las carreras de posgrado que se dicten en ambas universidades, podrán inscribirse en las Maestrías quienes cumplimenten algunas de las siguientes condiciones:

- 
- a) Ser graduado/a universitario/a con título de grado final expedido por una Universidad Nacional, Universidad Provincial o Universidad Privada reconocida por el Poder Ejecutivo Nacional, correspondiente a una carrera con al menos cuatro (4) años de duración;
  - b) Ser graduado/a universitario/a con título de grado final expedido por una universidad extranjera reconocida por las autoridades competentes de su país, previa evaluación de sus estudios por la Comisión Académica de la Maestría. La admisión de el/la candidato/a no significará en ningún caso la reválida del título de grado;
  - c) Acreditar estudios terciarios completos de cuatro (4) o más años de duración con título final expedido por una institución reconocida por la autoridad educativa competente, en cuyo caso será la Comisión Académica de la Maestría quién podrá proponer la realización de un plan de cursos complementarios.
  - d) Cumplir con los requisitos que exige el Plan de Estudios de la carrera.
  - e) Poseer nivel básico de lecto comprensión de inglés según declaración jurada del interesado.

En todos los casos, se realizará una evaluación de los postulantes a ingresar para determinar el grado de correspondencia entre su formación, su trayectoria y los requisitos de la carrera. La evaluación se realizará a través del análisis de antecedentes, y en caso de ser necesario, la realización de un coloquio que estará a cargo de la Comisión Académica y del Director.

El Director y la Comisión Académica, en aquellos casos que lo consideren necesario, podrán recomendar la realización de cursos complementarios, organizar cursos de

equiparación o actividades de auto aprendizaje para aquellos aspirantes que requieran profundizar o actualizar sus conocimientos en la materia.

### Propuesta académica y condiciones de promoción

La Maestría se orienta fundamentalmente hacia la investigación en los problemas de desarrollo urbano y territorial. La propuesta académica se estructura alrededor de:

- El desarrollo de los aspectos medulares de cada temática mediante exposición, discusión y uso de técnicas variadas que promuevan la apropiación del conocimiento.
- La articulación de conocimientos y experiencia, con el uso de estrategias que faciliten el intercambio entre la teoría y la práctica, con vistas a su mutuo enriquecimiento. Serán parte de esta estrategia las exposiciones, los debates, la consulta bibliográfica y, fundamentalmente, el estudio teórico y de casos.
- La adquisición de pericia mediante el trabajo por proyectos, análisis de casos y resolución de situaciones problemáticas, tanto en el plano teórico como empírico. Esta dimensión del saber hacer requiere poner el acento en las aplicaciones en contextos tanto globales como específicos.

Por ello, las actividades académicas que componen la carrera están articuladas en acciones teóricas, teórico-prácticas y de discusión.

Los profesores responsables del dictado de los cursos y talleres podrán solicitar la presencia en sus aulas virtuales de otros profesores que, en carácter de invitados, con similares antecedentes académicos y profesionales, puedan ser relevantes para el desarrollo de las temáticas teóricas, la comunicación de investigaciones y la presentación de planteos metodológicos y técnicos vinculados con los contenidos particulares a tratar.

La aprobación de la **Tesis de Maestría** representa la instancia final de la carrera. La tesis ha de consistir en un trabajo inédito de investigación, de autoría individual y cuya estructura organizativa, registro expositivo y normas de estilo respondan a las convenciones académicas establecidas para este tipo de escritos, así como a las estipulaciones relativas a la materia contenidas en la reglamentación de la carrera. El trabajo en cuestión pondrá de manifiesto una apropiación personal y suficientemente exhaustiva del corpus bibliográfico de referencia, supondrá la observancia de estándares metodológicos rigurosos, exhibirá un patrón argumentativo sólido y representará una contribución significativa al estado de conocimiento de la disciplina. La responsabilidad sobre la orientación y supervisión del trabajo de investigación de tesis ha de recaer sobre el Director de Tesis (y, de darse el caso, sobre el Codirector). El Director es quien guiará el proceso que va desde la formulación del plan de trabajo hasta la escritura de la última versión de la tesis.

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

La Tesis de Maestría consistirá en un trabajo de investigación académica, cuya temática tenga relación directa con la orientación específica de la Maestría, admitiéndose la publicación parcial de sus resultados.

La tesis de Maestría debe evidenciar el estudio crítico de información relevante respecto del tema o problema específico y el manejo conceptual y metodológico propio de la actividad de investigación propuesta por el alumno.

Tanto el tema de la tesis como su director deben pertenecer al campo disciplinar de la mención elegida por el maestrando.

Los jurados para la defensa de tesis deberán ser docentes universitarios o investigadores o expertos profesionales de reconocido prestigio, de los cuales al menos uno será externo a ambas Universidades y aprobados por resolución del Rector.

Las defensas del trabajo de Tesis serán efectuadas en exámenes públicos realizados en alguna de las sedes de la Universidades.

Será considerado egresado quién haya aprobado la totalidad de actividades curriculares que contemple su Plan de Estudios y haya defendido y aprobado la Tesis de Maestría.

### Organización

Para obtener el título de Magíster en Desarrollo Territorial y Urbano el alumno debe aprobar los cuatro cursos obligatorios del núcleo básico, seis cursos obligatorios del núcleo general (que incluye un taller de tesis), cinco cursos del núcleo general electivo, y haber defendido la Tesis de Maestría ante un jurado académico.

### Localización de la propuesta

La Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano será dictada en forma conjunta por las Universidades Nacionales de Quilmes y Avellaneda utilizando la plataforma virtual de la Universidad Virtual de Quilmes. Ambas universidades cuentan con todas las instalaciones usuales en instituciones de educación superior adecuadas para el dictado del posgrado. Por lo demás, ambas universidades tienen experiencia en el dictado de carreras de posgrado y grado a distancia, siendo la Universidad Nacional de Quilmes una institución pionera en la Argentina en esta modalidad de enseñanza. El campus virtual de la UNQ, que será la plataforma de dictado de la Maestría, extremadamente flexible y capaz de soportar un amplísimo rango de prestaciones (incluyendo la transmisión de archivos de audio, imagen y video), así como de posibilitar instancias sincrónicas (y /no sólo asincrónicas) de interacción entre docentes y estudiantes.

### Modalidad de cursada:

Los alumnos de la Maestría desarrollan sus actividades académicas bajo la modalidad a distancia, insertas en la plataforma virtual de la Universidad Virtual de Quilmes, debiendo cumplimentarse los contenidos mínimos y las cargas horarias mínimas establecidas para los cursos y seminarios que integran el Plan de Estudios. Adicionalmente, se plantea la realización de actividades complementarias y optativas de carácter presencial como conferencias y seminarios con el fin de profundizar los vínculos con los alumnos.

### Plan de Estudios de la Maestría

La Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano tiene una estructura integrada por un núcleo básico de cuatro cursos obligatorios, un núcleo general de seis cursos obligatorios (que incluye un taller de tesis), cinco cursos optativos, y la elaboración de una tesis final (en total quince cursos más la tesis):

La Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano es semiestructurada y tiene una carga horaria de 700 hs. La carga horaria teórica es de 540 hs. y la carga horaria práctica de 160 hs.

A su vez esa carga horaria está distribuida de la siguiente manera en la estructura curricular:

- Cursos trimestrales de 36 hs. cada uno (15 cursos con un total de 540 horas).
  - Cursos **Núcleo Básico** (obligatorios): Cuatro (4) cursos teóricos trimestrales (144 hs) correspondiente al ciclo de formación básica.
  - Cursos **Núcleo General Obligatorio**: Cinco (5) cursos teóricos trimestrales (180 hs) correspondiente al ciclo de formación general, más un (1) **Taller de Tesis** teórico-práctico trimestral (36 hs)
  - Cursos **Núcleo General Electivo**: Cinco (5) cursos teóricos o teórico-prácticos trimestrales (180 hs), que completan el ciclo de formación general. Cada maestrando deberá elegir 5 cursos del total de la oferta de cursos electivos. Para poder cursar los electivos el maestrando debe tener cursados los cursos obligatorios del ciclo de formación básica.
- **Actividades de investigación y tutorías** (160 horas)

El **Taller de Tesis** consiste en un curso teórico-práctico intensivo sobre la problemática específica de trabajo de investigación final para la tesis que incluye la discusión de trabajos de investigación, la realización de trabajos prácticos y el apoyo temático, conceptual y teórico para la elección del tema de tesis.

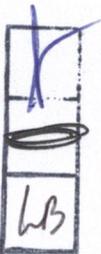
Además de la aprobación de los cursos previstos, el alumno debe acreditar 160 horas de **Actividades de Investigación y Tutorías** realizadas bajo la orientación del Tutor

RESOLUCIÓN CS Nº

062 / 15

académico, quien mediante la evaluación de lo realizado por el estudiante debe certificar el cumplimiento de las mismas.

	Horas teóricas totales del curso	Horas semanales	Horas de formación práctica (incluidas en la carga horaria total)	Régimen de cursada	Modalidad
<b>Núcleo Básico (obligatorias)</b>					
Economía territorial y urbana	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Sociedad, ciudad y territorio	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Metodología de la investigación en sistemas complejos	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Territorio y Desarrollo Local	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
<b>Núcleo General Obligatorio</b>					
Desarrollo económico territorial	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Políticas públicas y participación ciudadana	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Análisis espacial del desarrollo urbano y territorial	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico




Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



	<b>Horas teóricas totales del curso</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Horas de formación práctica (incluidas en la carga horaria total)</b>	<b>Régimen de cursada</b>	<b>Modalidad</b>
Problemas ambientales urbanos y territoriales	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Conflictos y problemas sociales urbanos	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Taller de tesis	36 hs	3 hs	10 hs	Trimestral	Teórico - Práctico
<b>Núcleo General Electivo (los alumnos elegirán cinco cursos)</b>					
Competitividad y productividad en entornos metropolitanos	36 hs	3 hs	10 hs	Trimestral	Teórico - Práctico
Planificación y gestión del ordenamiento urbano y territorial	36 hs	3 hs	10 hs	Trimestral	Teórico - Práctico
Gestión local de políticas de desarrollo económico	36 hs	3 hs	10 hs	Trimestral	Teórico - Práctico
Gestión ambiental urbana y territorial	36 hs	3 hs	10 hs	Trimestral	Teórico - Práctico

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

RESOLUCIÓN CS Nº

**062 / 15**

	<b>Horas teóricas totales del curso</b>	<b>Horas semanales</b>	<b>Horas de formación práctica (incluidas en la carga horaria total)</b>	<b>Régimen de cursada</b>	<b>Modalidad</b>
Sectores populares, hábitat y políticas públicas	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Sistemas políticos municipales comparados	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Sociología Urbana	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Economía social y solidaria	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Estructura y dinámica espacial en América Latina. Problemáticas territoriales y urbanas	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
Innovación y desarrollo territorial	36 hs	3 hs		Trimestral	Teórico
<b>Horas totales (cursos)</b>	540				
Actividades de Investigación y tutorías	160				
<b>Horas totales (cursos más investigación)</b>	700				



RESOLUCIÓN CS Nº **062 / 15**

Ing. JORGE F. GAL.  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

## PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

La propuesta de seguimiento curricular desde la estructura institucional en la que está inserta la carrera, trabaja con el Plan de Autoevaluación de carreras de posgrado que posee la Universidad Nacional de Quilmes.

Los principales objetivos de este plan son:

- Ampliar y profundizar el conocimiento disponible acerca de los propósitos, los procesos, los proyectos y las prácticas de las diversas carreras de Posgrado de la Universidad Nacional de Quilmes
- Producir información integrada y relevante que resulte de utilidad para desarrollar acciones de mejoramiento.
- Desarrollar estrategias tendientes al mejoramiento permanente de la calidad de la propuesta de formación y de la práctica docente de manera integral.

### Contenidos Mínimos:

- Economía territorial y urbana

Elementos para el análisis de la estructura y funcionamiento del sistema económico. Paradigmas y modelos macroeconómicos. Oferta y demanda; el sector público, cuentas nacionales. La formación de excedente y la acumulación de capital. Modelos de desarrollo. Estructura y dinámica de los procesos económico territoriales. La dimensión espacial en la teoría económica. Problemas y enfoques. Capitalismo, acumulación y economía urbana y territorial. Conceptos e instrumentos de la micro y macroeconomía espacial. Funciones de producción y costos. Costos de transacción, integración vertical y concentración económica. De la localización de la producción a la división espacial del trabajo. Competencia imperfecta y análisis espacial. Externalidades y Economías de aglomeración. Teorías de la renta y renta urbana. Economía del suelo urbano. Desarrollo inmobiliario y economía urbana y regional. Innovación y territorio. Cadenas productivas, redes de empresas y desarrollo económico. El territorio como forma de organización industrial: distritos industriales, sistemas productivos locales. El territorio como forma de organización urbana: valor de la tierra, sus usos, competitividad urbana y sustentabilidad.

- Sociedad, ciudad y territorio

La cuestión urbana y territorial como componentes dialécticos de los procesos y las teorías sociales. El territorio como proceso material o como significación de sentidos. Condiciones materiales y simbólicas de la reproducción social en el territorio. El proceso de urbanización, industrialización y territorialización capitalista. Relación campo-ciudad: América Latina y Argentina. Desarrollo, desarrollo económico-social, territorio y Estado. El territorio y lo urbano como concentración espacial de las condiciones para la reproducción del capital y la fuerza de trabajo. Contexto contemporáneo de crisis y globalización. El territorio y la ciudad entre el Estado de Bienestar y el Neoliberalismo. Del territorio integrado al territorio fragmentado.



Pobreza, exclusión y segregación territorial y urbana; sus dimensiones objetivas y subjetivas. Los conflictos por la producción y apropiación del espacio. Criterios de localización del capital, concentración y zonas de exclusión. Desarrollo y evolución de la política y la planificación urbana y territorial. La planificación estratégica y la participativa. La cuestión del desarrollo territorial, social y ecológicamente sustentable.

- Territorio y desarrollo local

El enfoque del desarrollo local como alternativa a la economía clásica. La visión sistémica y la incorporación de variables socio-territoriales al análisis económico. El surgimiento del desarrollo local en Europa y América Latina. Antecedentes históricos y conceptuales. Enfoques y conceptos en desarrollo regional, local, endógeno y territorial. Capital social y entorno territorial. Los actores y agentes del desarrollo local y sus relaciones. Poder y territorio: asimetrías socioeconómicas, correlaciones de

fuerza y modelos de acumulación. Experiencias locales de desarrollo. La nueva organización en el Desarrollo Territorial: Las áreas específicas en el estado local, los consejos consultivos, los pactos territoriales, las agencias. Gestión local de políticas de desarrollo económico. La promoción del desarrollo y la competitividad. Cluster, Distritos y Aglomeraciones. Políticas de desarrollo local en la Argentina post-convertibilidad. Principales debates y críticas al modelo tradicional de desarrollo local. Desafíos y perspectivas actuales.

- Metodología de la investigación en sistemas complejos

Paradigma de la simplicidad y Paradigma de la Complejidad. Sistemas complejos: componentes, estados y dinámicas. Complejidad, incertidumbre y lógica difusa. Metodologías de la investigación: principales paradigmas y tendencias. Métodos cuantitativos y cualitativos. Metodología específica para el estudio de los sistemas complejos. Información y variables. Isomorfismo y clasificación de modelos. Procesos sistémicos, indagación y verificación. Dinámica y retroalimentación. Evaluación del riesgo y la incertidumbre. Investigación interdisciplinaria, las etapas de diferenciación y de integración. Etapas del proceso de investigación interdisciplinaria. Relevamiento y análisis de datos. Presentación de resultados. La ciencia posnormal. Actores académicos y extraacadémicos.

- Desarrollo económico territorial

El enfoque del desarrollo económico territorial. Limitaciones de los enfoques tradicionales del desarrollo económico. La emergencia del concepto "desarrollo territorial" y el debate en torno de las múltiples formas de desarrollo. Dimensiones del desarrollo territorial. El enfoque y la política del desarrollo económico territorial. Las visiones de Marshall, Schumpeter, Marx y Beccattini. El rol del conocimiento tácito, del capital social y de la institucionalidad económica de proximidad para la construcción de un tejido económico competitivo. Elementos para la elaboración de estrategias para el desarrollo económico territorial. Bases de sustentación de las



estrategias de desarrollo territorial. Ámbitos principales de actuación de las iniciativas de desarrollo económico territorial. La tensión entre desarrollo económico territorial y globalización. Los diferenciales territoriales como factor de competitividad económica. La introducción del concepto en América Latina. La influencia de la visión española en Am. Latina. Las perspectivas institucionalistas, patrimonialistas y social. Hacia un enfoque latinoamericano del desarrollo territorial. Sistemas de Información Territorial y Sistemas de Información Geográfica.

- Políticas Públicas y participación ciudadana

La democratización de la relación entre el Estado y la Sociedad. La redefinición de la ciudadanía. Descentralización, desconcentración, equidad territorial y participación política. Procesos de desarrollo de la ciudadanía: conflictividad, confrontación y diálogo social para una nueva formalización política y jurídica. Diversos modos de intervención ciudadana en el proceso de construcción de políticas públicas. Evolución legal. Participación en la instalación de temas en la agenda socio-política, en la construcción de normas, en el contralor del desenvolvimiento de las políticas. La construcción de ciudadanía en los procesos participativos. Capital, capital social y dinámica política. La participación ciudadana en la formulación y gestión de las políticas públicas. Sociedad Civil, participación y gestión de programas y servicios públicos. Análisis crítico de los mecanismos usuales de promoción de la participación: presupuesto participativo, planificación estratégica, consejos sectoriales. Nuevas tecnologías y participación. Interacciones y sujetos de la participación ciudadana: Estado, movimientos sociales e instituciones públicas y privadas.

- Análisis espacial del desarrollo urbano y territorial

El concepto de análisis espacial y su evolución histórica. Las concepciones espaciales contenidas en las estrategias de ocupación, consolidación y expansión territorial. Espacio, espacialidad y territorio. Componentes físico-ecológicos, económicos y sociales de un sistema espacial. El análisis espacial y los sistemas de información geográficos (SIG). Caracterización y crítica a las principales teorías explicativas del desarrollo regional. Las teorías explicativas de la localización de las actividades primarias, industriales y de servicios. Economías de urbanización y economías de aglomeración. El análisis espacial y los procesos históricos: La acumulación del capital y la organización territorial. Las relaciones espaciales de producción. Estado y territorio. Los instrumentos políticos y legales de intervención espacial. Marco Conceptual y Fases del Ordenamiento Territorial. Cambio urbano y estructuras territoriales. Fundamentos económicos del uso del suelo. Políticas e instrumentos de planificación física y ordenamiento territorial. Vivienda, espacios públicos y redes de infraestructura urbana.

- Problemas ambientales urbanos y territoriales

La actividad humana y el medio ambiente. El papel de los recursos naturales en el sistema económico y territorial. Territorio, ciudad y ambiente. Problemas ambientales. Actores sociales involucrados en los problemas ambientales. Tramas de causalidad.

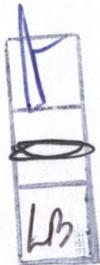
RESOLUCIÓN CS Nº 062 / 15

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



Factores determinantes del deterioro ambiental. Problemas ambientales urbanos y hábitat. Contaminación hídrica y atmosférica. Residuos, inundaciones y espacios verdes. Contaminación industrial. Problemas ambientales rurales. Erosión y deforestación. Problemas ambientales regionales. Cuencas Hídricas. Erosión. Recursos bióticos y territoriales. Problemas ambientales globales. Detección y prevención de desastres ambientales. La problemática del desarrollo sustentable en la agenda internacional y nacional. Patrones de acumulación, desarrollo y problemática ambiental. Sistemas económicos y problemas ambientales. Crecimiento del capital, maximización de ganancias y desastres ambientales. Interacción entre Estado y Capital en la gestación y resolución de los problemas ambientales. Facultades de los gobiernos locales. Análisis de impacto ambiental. Principales técnicas y procedimientos habituales en la evaluación de impacto.

- Conflictos y problemas sociales urbanos y territoriales



Conflictos y problemas sociales: interrelaciones y diferencias. La dialéctica conflicto-problema social. La desigualdad como principal problema social generador de conflictos. La conflictividad urbana y la conflictividad por el territorio. Conflicto, conflictividad y teoría social. Conflictos, organizaciones y movimientos sociales. Protesta social, acción colectiva y lucha de clases. Desigualdad y exclusión social como generadores de conflictos. Acceso diferenciado a la infraestructura urbana y organizaciones de defensa. Conflictos por el espacio y el acceso a la tierra. Acceso a la vivienda como problema y como conflicto. Clases, estratos y niveles de ingreso en la fragmentación urbana y territorial. La pobreza y la marginalidad en las ciudades latinoamericanas. Fronteras, identidades sociales, violencia y conflictividad. Fragmentación espacial y diferenciación social. El aislamiento territorial y social en las nuevas urbanizaciones. Espacio físico, espacio social, problemas y conflictos. Los actores urbanos y territoriales y su participación en los conflictos. Corporaciones y conflictos por la tierra. Acceso a la tierra, campesinado y conflictividad en las áreas rurales. Los movimientos sociales en defensa del territorio y los recursos naturales.

- Taller de Tesis

Diferenciación entre proyecto, proceso e informe de investigación. Diseño de la investigación. Formulación del problema de investigación. De la pregunta inicial a la pregunta problema. Justificación y pertinencia. Elaboración de los antecedentes como insumo para el problema y objetivos de investigación. Del problema a los objetivos de la investigación. Construcción de objetivos investigables. Elaboración del marco teórico. Diferencia entre marco teórico, estado del arte y contexto socio-histórico. Su relación. La centralidad de la búsqueda bibliográfica en estas etapas. La estrategia metodológica y su relación con los objetivos y la perspectiva teórica. La redacción del proyecto de tesis. Integridad de cada una de sus etapas. Cronograma de tareas.

- Competitividad y Productividad en entornos metropolitanos

RESOLUCIÓN CS Nº

062 / 15

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Creciente complejidad e integración de la problemática metropolitana. Competitividad, incertidumbres y procesos de cambio. La especificidad económica metropolitana y en particular los casos de las metrópolis latinoamericanas. La gestión económica en áreas metropolitanas. Rasgos salientes y como gestionarlos: economías de aglomeración, unidades económicas plurales, informalidad, para-institucionalidad. Factores de competitividad. Límites objetivos al desempeño económico metropolitano: legalidad inadecuada, infraestructuras insuficientes, mercados financieros concentrados, formación de recursos humanos a-sistemática. Políticas de intervención: mecanismos de empoderamiento económico, integración de mercados, legislaciones diferenciales; políticas sociales universales como palanca económica. Las experiencias latinoamericanas comparadas: políticas de integración económica y social en : Medellín, Curitiba, Porto Alegre, Lima.

- Planificación y gestión del ordenamiento urbano y territorial



Análisis espacial y ordenamiento territorial. Componentes físico-ecológicos, económicos y sociales de un sistema espacial. Datos, variables e indicadores. Marco Conceptual y Fases de la Gestión del Ordenamiento Territorial. Instrumentos de planeación y gestión del uso del suelo. Elaboración de diagnósticos territoriales. Gestión del Ordenamiento Territorial: propuesta y decisión política; equipo de gestión; recursos; formulación del plan. Políticas e instrumentos de planificación física y ordenamiento territorial. Políticas e instrumentos para mejorar la vialidad y el transporte urbano. Políticas de control de la expansión urbana. La política local de vivienda. Políticas de espacios públicos y de preservación ambiental urbana. Planificación de redes de infraestructura urbana. Análisis espacial y análisis estadístico. Las técnicas cuantitativas. El análisis espacial y los sistemas de información geográficos (SIG). Clasificación de los SIG en función de sus aplicaciones para el análisis espacial.

- Gestión local de políticas de desarrollo económico

Lo económico y lo social del desarrollo. Las herramientas de la gestión local del desarrollo. Estructuras organizacionales para gestionar el desarrollo económico local: plataformas público-privada, las agencias de desarrollo local (diversos modelos), pactos ciudadanos. Las políticas de apoyo a las Pymes. La capacitación, el fomento al comercio exterior, las incubadoras de empresas. Políticas locales y extralocales, su articulación sinérgica. Las construcción de bienes públicos locales orientados a la promoción de un entorno de actividad económica virtuosa, la organización del suelo industrial, la formación para el empleo, las políticas de calidad y visibilidad local, la clusterización. El desarrollo local en Argentina, potencialidades y limitaciones. Los actores locales: para el desarrollo: Estado, empresarios y OSC, sus intereses y comportamiento.

- Gestión ambiental urbana y territorial

RESOLUCIÓN CS Nº **062 / 15**



ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

La actividad humana y el medio ambiente. Problemas ambientales. Actores sociales involucrados en los problemas ambientales. Factores determinantes del deterioro ambiental. Gestión de problemas ambientales: tramas de causalidad. Desarrollo de modelos de gestión aplicables al ámbito territorial y urbano. Disposiciones y normas legales en materia ambiental. Instrumentos de la gestión ambiental. Sistemas de certificación. Normas de calidad ambiental e instrumentos de planificación. Estudios de Impacto Ambiental. Evaluaciones predictivas e interdisciplinarias. Planes de adecuación y manejo ambiental. Sistemas de información ambiental. Indicadores ambientales. Planificación integral ambiental urbana y territorial. Planes rectores de ordenamiento ambiental y de desarrollo. Desarrollo con planificación ambiental y social. Cambio de patrones de acumulación para la gestión ambiental.

- Sectores populares, hábitat y políticas públicas

Las ciudades y los grupos sociales. Los sectores populares urbanos. Las informalidades en las ciudades. Complejidades y manifestaciones en urbanizaciones populares segregadas. Procesos de renovación urbana y nuevas formas de pobreza intersticial. Modos de habitar de los sectores populares en la ciudad. Encuentros y desencuentros en la ciudad abierta, construcción de fronteras y tolerancia a la alteridad. Las políticas públicas de hábitat y sus efectos urbanos. Su productividad analítica sobre la dinámica sociopolítica. La micro-política de las políticas de hábitat y sus efectos en la vida cotidiana. Formas de sociabilidad en urbanizaciones populares. Vivienda, localización y situación socio-económica. Políticas socio-habitacionales, toma de decisiones y localización de los sectores populares.

- Sistemas políticos municipales comparados

Enfoques teóricos para el análisis del gobierno local: legal, político, administrativo, y económico. Normas, estructuras, instituciones, actores, comportamientos y procesos característicos del nivel municipal. El nuevo localismo como marco interpretativo. La distribución competencias entre niveles de gobierno: competencias exclusivas y de corresponsabilidad. Tipos de gobierno local. La problemática de la autonomía local. La nueva agenda local. La dimensión presupuestaria y tributaria de los gobiernos locales. La articulación de actores públicos, privados y sociales en la gestión local. La participación ciudadana en el gobierno local. El asociativismo intermunicipal. Análisis comparativo de los sistemas municipales en América Latina. Los procesos de reforma reciente.

- Sociología urbana

La sociedad, la problemática urbana y la dinámica de las ciudades. Las discusiones teóricas acerca de la espacialidad. Principales enunciados teóricos y los aspectos observables de lo urbano. El origen de la sociología urbana: la escuela de Chicago. La sociología urbana crítica. La estructura urbana y los movimientos sociales urbanos. La

teoría de la renta urbana, sus enfoques y observables. Modos y condiciones de vida en lo urbano. La construcción de la diversidad de sujetos producto de la dinámica urbana. La problemática urbana latinoamericana. Intervenciones urbanas y consecuencias. La ciudad moderna y posmoderna. La dinámica capitalista y los determinantes de la urbanización. Lo urbano en el desarrollo local, la ciudadanía y el gobierno local. Globalización y nuevos espacios urbanos. El poder, el espacio urbano y los sujetos emergentes. Construcciones identitarias en el ámbito urbano.

- Economía social y solidaria

Transformaciones socioeconómicas y contexto de reemergencia de la ESS: globalización económica, crisis de la sociedad salarial y estado social. Las tres dimensiones de la ESS: empírica, conceptual y de proyectos. Un mapa de las trayectorias empíricas, con especial referencia a la nueva economía social o economía solidaria. Principales conceptos y pluralidad de principios económicos en ESS: intercambio, reciprocidad, redistribución. Semejanzas y diferencias con cooperativismo, economía popular, tercer sector, sector no lucrativo. Diferentes visiones de la economía social como proyecto. Los desafíos de la ES, entre la sostenibilidad y la transformación social.



- Estructura y dinámica espacial en América Latina. Problemáticas territoriales y urbanas

Las constricciones geográficas de la naturaleza y el ambiente americanos. La accesibilidad territorial y la construcción social del espacio latinoamericano. Particularidades de la geohistoria de América Latina. La ocupación del espacio y la invención de los territorios productivos y políticos. La ciudad latinoamericana en el entramado territorial. Colonización, dependencia y conformidad territorial. Economías de enclave, primarización y dinámica espacial. La industrialización y las modificaciones del territorio. Distancias, transportes y procesos de acumulación del capital en el diseño territorial. La urbanización de América Latina: tendencias y particularidades. La urbanización con y sin industrialización. Polos de desarrollo, nodos de poder políticas y dinámica espacial. La interrelación sociedad, economía y ambiente en relación a la dinámica territorial de América latina. Las ciudades latinoamericanas y su dinámica espacial. Redes urbanas.

- Innovación y desarrollo territorial

Teorías sobre la innovación y el desarrollo territorial. La relación entre innovación, desarrollo, competitividad y bienestar. El problema de la innovación en las organizaciones rutinarias y en especial en el sector público. El estrés del entorno técnico. Abordajes. El problema de la "legitimidad técnica". La necesidad de garantizar un enfoque público sobre la introducción y difusión de respuestas en el espacio público. La "ciudad informacional" como demandante de innovaciones. Las plataformas mixtas como espacio de generación de innovación. El nuevo soporte infraestructural de la ciudad infomacional. Tensiones sociales frente a la innovación. El reto antifetichista. Innovación y redes de

RESOLUCIÓN CS Nº 062 / 15

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

infraestructura. Capitales, Estado y usufructo común de las redes de infraestructura. Competitividad empresarial e innovación: La pequeña y mediana empresa, características principales y modos de comportamiento. Las redes empresariales, la Cooperación y los Servicios Empresariales. El entorno económico internacional. Los procesos de integración en el mundo y su impacto.



RESOLUCIÓN CS Nº

**062 / 15**

Ing. JORGE E. CALZON  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA