



RESOLUCIÓN CS Nº

421 - 17

AVELLANEDA, 27 SEP 2017

VISTO el Expediente N°690/2017, y

CONSIDERANDO

Que el sector de la salud enfrenta el desafío de dar respuesta a la problemática de la población e implica cubrir áreas de vacancia que permitirá mejorar la capacidad resolutive de los servicios a través de la formación, como así también, transformar las concepciones de salud a través de un cambio cultural y organizacional del sistema.

Que la propuesta académica tiene como propósito contribuir a la construcción de una mirada crítica y transformadora sobre los modos de gestión de nuestra salud aportando, en esa perspectiva de análisis, herramientas fundamentales como la política, la epidemiología, la economía y la planificación en salud.

Que la formación del personal de salud constituye una problemática educativa compleja, en la que se plantea la necesidad de revisar los perfiles en los nuevos escenarios de los sectores de salud y educación.

Que la diplomatura se propone fortalecer en los estudiantes la formación en el campo de la salud y la gestión contemplando los modelos de atención a la salud, facilitándoles herramientas para comprender la realidad nacional y para intervenir en ella en su ámbito de

Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA



trabajo cotidiano enriqueciendo sus prácticas conceptualmente.

Que es misión de nuestra Universidad dar respuesta formativa, entre otras, en el campo de la salud.

Que la Secretaría Académica y el Consejo Departamental de Salud y Actividad Física evaluaron y aprobaron la propuesta presentada.

Que la Comisión de Enseñanza avaló la propuesta que se presenta en el Anexo I.

Que la presente Resolución se dicta en usos de las facultades conferidas al Consejo Superior de la Universidad de acuerdo al artículo 45 de Estatuto Universitario.

POR ELLO

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA
RESUELVE:**

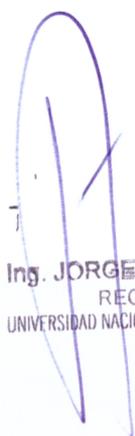
ARTICULO N°1: Crear la DIPLOMATURA EN GESTIÓN DE SALUD.

ARTICULO N°2: Aprobar el plan de estudios para la DIPLOMATURA EN GESTIÓN DE SALUD que se incorpora como ANEXO I.

ARTICULO N° 3: Regístrese, Publíquese, Comuníquese y cumplido, Archívese.

RESOLUCIÓN CS:

421 - 17



Ing. JORGE F. GALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

ANEXO I

1- NOMBRE DEL CURSO

DIPLOMATURA DE GESTIÓN EN SALUD

2- TÍTULO QUE OTORGA

Diplomado de Gestión en salud

3- FUNDAMENTACIÓN Y MARCO DE CREACIÓN DE LA DIPLOMATURA

La propuesta académica tiene como propósito contribuir a la construcción de una mirada crítica y transformadora sobre los modos de gestión de nuestra salud aportando, en esa perspectiva de análisis, herramientas fundamentales como la política, la epidemiología, la economía y la planificación en salud.

Partimos de la importancia de hacer un recorrido histórico de nuestro sistema de salud entendiendo que la salud es un derecho y como tal ha ido cambiando, producto de los cambios políticos y económicos que atravesó nuestro país a lo largo de su historia.

Hubo marchas y contramarchas en las perspectivas desde las cuales se abordó la salud tanto desde el Estado como desde los distintos actores que intervienen en este complejo campo.

Consideramos que la realidad nos exige repensar nuestros modos de gestión de la salud. Tomando en cuenta nuestra historia más reciente y, entendido como fenómeno global, las dictaduras militares en América Latina en los años 70 y el neoliberalismo de los años 90, comprendemos que el campo de la salud es un territorio en disputa de grandes intereses económicos que llevaron a pensar a la salud con un valor de mercancía. Esto permitió la proliferación de la privatización del derecho a la salud pero sin embargo grupos minoritarios de resistencia y lucha permitieron conservar la Salud pública como un derecho fundamental desarrollando creativos modos de gestión.

A partir del período político iniciado en el 2003 la salud vuelve a ser considerada por el Estado como un derecho, el cual debe ser garantizado a la totalidad de la población sin excepciones. El desafío comenzó a ser entonces desarrollar modos de gestión que

permitan la correcta implementación de las políticas públicas destinadas generar equidad en el sector salud, en medio de un escenario de gran fragmentación.

Actualmente, y producto de los cambios políticos y económicos que está sufriendo nuestro país y la región, nos encontramos nuevamente con la necesidad de defender nuestra salud y para eso es necesario contar con herramientas de gestión que permitan tomar acciones que favorezcan a las mayorías y que sean planificadas con criterios claros y eficientes.

El curso se propone fortalecer en los estudiantes la formación en el campo de la salud y la gestión contemplando los modelos de atención a la salud, facilitándoles herramientas para comprender la realidad nacional y para intervenir en ella en su ámbito de trabajo cotidiano enriqueciendo sus prácticas conceptualmente.

4- OBJETIVOS DE FORMACIÓN

Objetivo general

- Formar profesionales sanitarios con capacidad de liderazgo y de gestión en salud, que puedan vincular la estrecha relación que existe entre variables del campo sanitario, económico y políticos pudiendo identificar actores relevantes.

Objetivos específicos

- Profundizar el conocimiento de los fundamentos teórico metodológicos de las disciplinas que conforman el campo específico de la salud, en particular la epidemiología; la planificación y las políticas de Salud.
- Promover el desarrollo de una actitud analítica, crítica y creativa frente a los problemas que plantea su campo específico de acción.
- Profundizar el conocimiento de las políticas de salud, su análisis y definición en el marco de las políticas sociales y su formulación a nivel organizacional; del sistema y servicios de atención, su organización, gerencia y planificación en relación con los modelos de atención y la situación de salud en la población; de las condiciones colectivas de salud/enfermedad, jerarquizándose un enfoque social y la contextualización de los problemas de la población.

5- PERFIL DE FORMACIÓN DEL EGRESADO

El Diplomado de Gestión en Salud brindará una sólida formación en el campo específico de gestión a través del estudio y la investigación social de los problemas de salud/enfermedad de la población y su abordaje.

Es capaz de utilizar los conocimientos científicos sociales e instrumentales en la resolución de problemas relativos al ámbito de la gestión. Para tal fin se especifica que es capaz de:

- Aplicar técnicas e instrumentos para la elaboración de perfiles socioepidemiológicos recuperando las condiciones de vida como mediadoras en la determinación de las condiciones de salud de la población.
- Conocer y desarrollar conceptos de gestión y planificación de los servicios de salud recuperando los momentos históricos y los modos con que éstos organizaron las respuestas predominantes y sus transformaciones actuales.
- Desarrollar los conceptos relativos a las distintas instancias en la relación Estado/ Sociedad como organización de la respuesta social a los procesos de salud/enfermedad/atención.
- Analizar y comprender las problemáticas de los sistemas y servicios de salud y aplicar técnicas de análisis de orden económico, político y social.
- Comprender y evaluar críticamente las políticas de salud en el marco de las políticas sociales.
- Tener una actitud crítica y flexible que le permite reconocer la necesidad de reflexión, adecuación y actualización permanente de los conocimientos y trabajar en equipos interdisciplinarios.

6- REQUISITOS DE INGRESO

Para la obtención del diplomado superior en gestión de la salud, los ingresantes deberán cumplir los requisitos establecidos en los art. 99 y 102 del Estatuto de la Universidad, es decir:

"... haber aprobado el nivel medio de enseñanza, y/o cumplir con las condiciones de admisibilidad que establezca el Consejo Superior, en concordancia con lo dispuesto por el artículo 7 de la Ley de Educación Superior N° 24.521. (art. 99) y aquellos que "...sin reunir los requisitos del artículo 120 del presente Estatuto, sean mayores de veinticinco (25) años y posean a criterio de la Institución los conocimientos, capacidades,

preparación o experiencia laboral suficientes para cursar los estudios satisfactoriamente, debiendo ser tratado este tema para su aprobación por el Consejo Superior". (art.102).

En el caso de aquellas personas que quieran realizar el diplomado y no cuenten con los requisitos explicitados anteriormente, podrán acreditar las instancias formativas obteniendo un certificado de aprobación de cursos de extensión.

7- ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

El curso tendrá una extensión de 2 (dos) cuatrimestres con una modalidad de cursada virtual la cual semanalmente se presentara el material de estudio el cual será acompañado de guías de lectura y ejercicios de evaluación y tareas complementarias.

Total de horas: 624 (virtuales)

	ESPACIOS CURRICULARES	HORAS CUATRIMESTRALES	MODALIDAD
1	Salud-enfermedad-atención-cuidado: construcción histórica de la salud como concepto y práctica.	48 Hs	Virtual
2	Transformaciones e historia del sistema de Salud Argentino	48 Hs	Virtual
3	Políticas Sociales y Salud	48 Hs	Virtual
4	Planificación Estratégica en Salud	48Hs	Virtual
5	Introducción a la epidemiología	48 Hs	Virtual
6	Estructura Organizacional	48 Hs	Virtual
7	Modelos de Gestión y organización de los servicios de salud	48 Hs	Virtual
8	Redes en Salud	48 Hs	Virtual
9	Gestión de los servicios de Salud	48 Hs	Virtual
10	Financiamiento de los diferentes subsistemas de Salud	48 Hs	Virtual
11	Fuerza laboral en salud	48 Hs	Virtual
12	Taller de Costos	48 Hs	Virtual
13	Lógica de programación	48 Hs	Virtual
Diplomatura de Gestión en Salud		624 Hs	

8- CONTENIDOS MÍNIMOS

En los espacios curriculares se trabajarán los siguientes contenidos mínimos y ejes temáticos.

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SANITARIO ARGENTINO

- A. Exploración y problematización de los distintos conceptos de la salud (de la historia antigua a la OMS). Salud pública, salud colectiva y salud comunitaria. Proceso Salud- Enfermedad-Atención-Cuidado.
- B. Las diferentes etapas de conformación del sistema sanitario argentino. Marchas y contramarchas. Los principales hitos de las reformas. Los modelos en disputa.
- C. *El "campo de la salud" en Argentina*. Introducción a la Teoría de campos de Pierre Bourdieu. Introducción a la teoría de Juego Social de Carlos Matus. Análisis del campo sanitario nacional. Conformación del campo sanitario argentino. Identificación de los principales actores.

POLÍTICAS SOCIALES Y SANITARIAS

- A. Introducción a los debates actualizados sobre las categorías implicadas en el diseño y atención de las políticas sociales, particularmente las que actúan en torno a problemas que se expresan territorialmente y tienen mayor impacto en la salud de los sectores más vulnerables.
- B. Las necesidades sociales y los modelos de intervención. La mirada interdisciplinaria en el diseño de la política social. Incidencia del campo de la salud en la planificación social.
- C. Discusiones conceptuales sobre la planificación. La crisis, los enfoques y corrientes de la planificación en América Latina. El pensamiento estratégico de Mario Testa. La planificación estratégica situacional. Introducción al Método Altadir de Planificación Popular.

ANÁLISIS SITUACIONAL Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

- A. Paradigmas en Epidemiología: la construcción de su conocimiento y raciocinio de investigación. Desarrollos metodológicos: Epidemiología y Ciencias Sociales (tipos de estudios). Epidemiología crítica.

- 
- B. Medición de frecuencia en epidemiología: Tasa de prevalencia e incidencia, tasa de letalidad, mortalidad (infantil, materna, global, por edad), esperanza de vida, estandarización de tasas. Principios básicos de la estadística descriptiva: Medidas de tendencia central, medidas de dispersión, cuantiles, tablas de frecuencia, representación gráfica.
 - C. Concepto, mediciones del riesgo (riesgo acumulado, riesgo relativo, riesgo atribuible poblacional) y la crítica al paradigma del riesgo. Años potenciales de vida perdida (AVPP).
 - D. Introducción al estudio demográfico. Composición poblacional por edad y sexo, indicadores, construcción y análisis de la pirámide demográfica. Fecundidad: Factores que afectan la fecundidad, indicadores de natalidad y fecundidad. Migración y cambios en la población.
 - E. Determinantes sociales de la salud. Construcción, fuentes de información y lectura de los indicadores socioeconómicos. Conceptos e indicadores de pobreza. Desigualdades sociales e inequidades sociales en salud. Interpretación de indicadores de desigualdades en salud.

DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE LA GESTIÓN EN SALUD

- A. Análisis de las teorías sobre los cambios de las organizaciones y las estrategias de liderazgo, y su aplicación a las instituciones y servicios de salud.
- B. Conceptos de gestión en salud. Niveles de gestión. APS. Vínculos entre los modelos de gestión, atención-trabajo y financiamiento. Proceso de trabajo.
- C. Paradigma y concepto de las redes. Tipos de redes. Análisis y tesis sociológicas sobre las redes. Aportes de la administración y de las teorías de las organizaciones. Vínculos y construcción de redes. Condiciones para el sostenimiento de las redes.
- D. ¿Faltan médicos en un país en el que sobran?, funcionalidad y límites del multi-empleo. El rol de las corporaciones e influencias de distintos financiadores. La formación de los recursos: el rol de las universidades: modelos pedagógicos y de formación, perspectivas tradicionales, las nuevas universidades y su relación con la comunidad local. Las residencias como punto de intervención y la sobre-especialización. Modelo médico-hegemónico y el rol de los profesiones no médicos en el trabajo en salud. Modelos de atención en Salud.

- 
- E. Trabajo en los servicios de salud: caracterización, dinámica, procesos de trabajo. Modelos de atención y de trabajo. Gestión y usos de la tecnología. Planificación y gerencia, gerencia y planificación como acción técnico- política. La cuestión de la calidad en salud. Evaluación de servicios de salud.
 - F. Relación de las diferentes formas de acumulación económica y la evolución del Sistema de Salud y Seguridad Social. Evolución de la configuración de la relación capital-trabajo a lo largo de la historia argentina y su impacto en el sistema sanitario.
 - G. Financiamiento de los diferentes subsistemas de Salud: Análisis de los vasos comunicantes entre ellos, financiamientos y subsidios cruzados.
 - H. Herramientas para la interpretación de la estructura e índices de costo. Introducción a las técnicas de costeo y los supuestos, tareas y procesos que hay detrás del "valor" que se presenta como costo.
 - I. Introducción a la lógica de programación. Lógica de insumos, de dinero, instrumentos y actividades. Lógica de demanda o de problemas, oferta o soluciones, mercado o proyectos. Coherencia entre estrategia y programación.



Ing. JORGE F. CALZONI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA