



Avellaneda, - 2 SEP 2019

**VISTO:**

El Expediente N°842/2019, la Resolución C.S. N° 569/2017, las Resoluciones Rectorales N°55/2011 y N°1017/2018, y

**CONSIDERANDO:**

Que la Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, Dra. Patricia Domench, propone la aprobación del Programa y la creación del Curso de Posgrado en "Producción de datos en Ciencias Sociales".

Que los cursos de posgrado constituyen espacios académicos destinados a la capacitación, actualización y/o el perfeccionamiento de profesionales, docentes y/o investigadores, en un área temática.

Que la Escuela de Posgrado tiene a su cargo las actividades académicas correspondientes a los estudios de posgrado.

Que las Comisiones de Enseñanza e Investigación y de Administración y Gestión del Consejo Superior han tomado la intervención que les compete proponiendo el dictado de la presente resolución.

Que en la LXXIVª Sesión del Consejo Superior se dio tratamiento y se aprueba por unanimidad.

Que se ha expedido el Servicio de Asesoría Jurídica Permanente de la Universidad.

Ing. JORGE F. CALZADILLA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Que la presente se dicta de conformidad con lo establecido en el art. 39 inc. j) del Estatuto de la Universidad Nacional de Avellaneda.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**

**RESUELVE:**

**ARTICULO N°1:** Aprobar la creación del Curso de Posgrado "Producción de datos en Ciencias Sociales".

**ARTICULO N°2:** Aprobar el Programa del Curso de Posgrado "Producción de datos en Ciencias Sociales". que se acompaña como ANEXO I y forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO N°3:** Aprobar la designación del equipo docente para el dictado del curso mencionado ut supra, según el siguiente detalle,

Docente a cargo: Mg. Laura Inés Calvelo.

**ARTÍCULO N°4:** Determinar que las tareas docentes serán aprobadas mediante la Resolución Rectoral correspondiente.

**ARTÍCULO N°5:** Estipular el arancel de los cursos, según Resolución Rectoral N° 1017/18 de Aranceles de Posgrado 2019 de fecha 29 de noviembre de 2018, sujeto de aplicación de sus beneficios, pudiendo optarse por los que allí se detallan. Para el inicio del dictado los cursos de posgrado deberán contar con un mínimo de 10 inscriptos.

**ARTÍCULO N°6:** Comuníquese a la Escuela de Posgrado, a la Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica e Institucional, a la Secretaría Académica,

a la Secretaría de Planificación y Gestión  
Administrativa y a todas las dependencias. Cumplido  
archívese.



RESOLUCIÓN C.S. N°:

**350 - 19**

Dr. Ariel Somoza Barón  
Secretario de Consejo Superior  
Universidad Nacional de Avellaneda

Ing. JORGE F. CALZORA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

ANEXO I**PROGRAMA CURSO DE POSGRADO****Producción de datos en Ciencias Sociales**

<b>AÑO</b>	2019
<b>TÍTULO</b>	Producción de datos en Ciencias Sociales
<b>DOCENTE</b>	Mg. Laura CALVELO
<b>CARGA HORARIA</b>	30 hs

**1. Introducción**

El Seminario en Producción de datos en Ciencias Sociales está planteado para docentes investigadores, tesis y estudiantes avanzados de carreras académicas de grado y posgrado en el aprendizaje metodológico aplicado a prácticas específicas de investigación llevadas adelante por ellos o previstas en el marco de proyectos de tesis y/o investigación institucional.

La producción de datos constituye una parte del campo de la metodología de la investigación. Sus orígenes se encuentran en el desarrollo de la estadística y del pensamiento científico (Bourdieu, 2019). En el siglo XX se convirtió en una práctica extendida en instituciones públicas especialmente destinadas a la producción de datos estadísticos (González Bollo, 2007; Otero, 2006), en tanto que en el mundo académico tenía lugar una controversia que ya es clásica de enfrentamiento entre las ramas cuantitativa y cualitativa en ciencias sociales (Archenti y Piovani, 2018). Posteriormente, nuevos consensos en torno de la producción de evidencia empírica para el estudio sistemático de la realidad social, plantearon la posibilidad de abordajes mixtos o triangulados, dejando atrás el enfrentamiento de dos tipos de metodologías, cualitativa/cuantitativa, y actualmente atravesamos una época marcada por la proliferación de múltiples formas de información que se acopian en cantidades impensadas y en velocidades desconocidas (Piovani, 2018).

Sin embargo se reconoce un déficit en la formación metodológica de quienes se gradúan de las carreras de grado y posgrado que, independientemente de su especialidad, se enfrentan con las exigencias de

manejar considerables grados de formación en metodología y conocimiento de protocolos de investigación empírica (Wainerman y Sautú, 2001).



Este curso de posgrado ha sido pensado para responder las demandas y necesidades de investigadores/as, tesistas y estudiantes avanzados/as en la adquisición de autonomía y herramientas para la producción de datos de calidad en la investigación social. La cursada, perteneciente a la metodología de la investigación, tiene tres particularidades. Primero, hará hincapié en el fundamento epistemológico de la producción de datos (Bourdieu, 2019). Segundo, se propondrá hacer foco en el dato como entidad dotada de una estructura epistémica (Galtung, 1966; Samaja, 2004), para ordenar la secuencia de etapas del diseño de investigación. Tercero, se trabajará bajo la modalidad de Taller teórico práctico, aplicando los saberes en prácticas de producción de datos específicos destinadas a los proyectos de tesis e investigación de cada estudiante.

Se considera fundamental la modalidad de Taller ya que la producción de datos consiste esencialmente en una práctica de la investigación, donde se retroalimentan el marco teórico y las previsiones empíricas, el Proyecto de Investigación y la confección de la tesis/Informe de investigación, y donde dialogan también los investigadores entre sí.

En el planteamiento de este Seminario se considera fundamental la necesidad de fortalecer el rigor metodológico en los procesos de investigación de estudiantes, tesistas e investigadores, reconociendo el diseño de investigación como entramado generador del dato.

Al mismo tiempo se recepciona la demanda de estudiantes, tesistas e investigadores para conocer las oportunidades, ventajas y limitaciones del uso de las fuentes de datos existentes en países como Argentina, en particular la referencia a la calidad del dato y las exigencias de su evaluación. Y se señala la existencia de sistemas de información nacional e internacional abiertos al uso de investigadoras e investigadores.

Por último, interesa enseñar la investigación social como proceso personal e institucional, ubicado sociohistóricamente y anclado en el contexto sociocomunitario.

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

## 2. Objetivos / Propósitos

### a. Objetivo General

Dotar a las y los estudiantes de herramientas para el desarrollo de datos e incrementar sus habilidades prácticas para su producción, en el marco de procesos de investigación específicos que reconozcan el fundamento epistemológico del saber en ciencias sociales, y las exigencias del rigor metodológico y la relevancia sociocomunitaria del conocimiento.



### b. Objetivos Específicos

Que cada estudiante:

- Conozca los lineamientos epistemológicos y adquiera herramientas para su autonomía en la construcción de datos válidos, confiables y oportunos, sostenidos por sus marcos teóricos y de relevancia social.
- Comprenda la lógica del diseño de investigación, los tipos de diseños con datos primarios y secundarios, con enfoques diacrónico y sincrónico, con hipótesis y con muestras o sin muestras, desdolegando el pasaje de los conceptos teóricos al nivel empírico por medio de ejercicios de operacionalización.
- Observe la estructura del dato, las unidades y las variables y los niveles de medición, y conozca el desarrollo de las fuentes de datos secundarios y las exigencias de la evaluación de calidad.
- Se entrene en el desarrollo y la producción rigurosa de datos primarios, siendo capaces de asegurar su calidad en el marco del diseño de investigación.
- Conozca los actuales desafíos de la producción de datos así como las oportunidades que abren las nuevas tecnologías para su captación.

## 3. Contenidos y Bibliografía

### BLOQUE 1. Nociones epistemológicas

*El rol de la teoría en investigación social. Del campo teórico al campo empírico. La clasificación en ciencias sociales. La noción de medición. El dato como construcción social.*

**Bibliografía obligatoria:**

Bourdieu Pierre (2019). Curso de sociología general 1. Conceptos fundamentales. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

Archenti Nélica y Piovani Juan Ignacio (2018). Capítulo 2. Los debates metodológicos contemporáneos. En Marradi, Archenti y Piovani (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

**Bibliografía complementaria:**

Archenti, Nélica (2018). Capítulo 4. El papel de la teoría en la investigación social. En Marradi, Archenti y Piovani (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

**BLOQUE 2. El dato en el diseño de investigación**

*La lógica del diseño de investigación. Tipos de diseño. Diseño de investigación, proceso de investigación y proyecto de investigación. El uso temporal, sincronía y diacronía. El uso poblacional, universo y muestra. Las hipótesis de investigación. La metodología de la investigación y la disputa cuantitativo/cualitativo. Los instrumentos de recolección.*

**Bibliografía obligatoria:**

Piovani, Juan Ignacio (2018). Capítulo 5. El diseño de la investigación. En Marradi, Archenti y Piovani (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Marradi, Alberto (2018). Capítulo 6. Conceptos de objeto y unidad de análisis. Población y muestra. En Marradi, Archenti y Piovani (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (2001). La trastienda de la investigación. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.

**Bibliografía complementaria:**

Ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Sautú, Ruth (2003). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Editorial Lumiere. Buenos Aires.



BLOQUE 3. La construcción del dato

*La construcción del dato. Su estructura. Las unidades y las variables. Los niveles de medición. La operacionalización. Variables simples y complejas. El concepto de indicador.*

**Bibliografía obligatoria:**

Galtung Johan (1966). Capítulo 1. Teoría y métodos de la investigación social. Tomo I. EUDEBA. Buenos Aires.

Samaja. Juan (2004). Parte III. Matrices de datos. En Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA. Buenos Aires.

Cohen, Néstor y Gómez Rojas, Gabriela (2014). "Esa cosa llamada datos". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº8. Año 4. Octubre 2014- Marzo 2015. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 10-18. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/132>

**Bibliografía complementaria:**

Korn, Francis (1969) Significado del término variable en sociología. En Lazarsfeld y Menzel (1969). Conceptos y variables en la investigación social. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.

Mayntz, Renata (1975). Introducción a los métodos de la sociología empírica. Capítulo 1. Algunas premisas metodológicas de la investigación social empírica. Alianza Universidad. Madrid.

Marradi Alberto (2018). Tres aproximaciones a la ciencia. En Marradi, Archenti y Piovani (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

BARRIGA, Omar y Guillermo HENRÍQUEZ (2011). "La relación Unidad de Análisis-Unidad de Observación-Unidad de Información: Una ampliación de la noción de la Matriz de Datos propuesta por Samaja". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación -ReLMIS. Nº1. Año 1. Abril

- Sept. de 2011. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 61 - 69. Disponible en:  
<http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/12/14>



#### BLOQUE 4. Problemas de la producción de datos en fuentes secundarias

*El dato estadístico. La producción masiva de datos. Los criterios rectores de la producción. Tipos de fuentes y sistemas de información. La evaluación de calidad. Los marcos normativos. Fuentes de datos en Argentina y en la región latinoamericana. Censos, encuestas y registros.*

#### Bibliografía obligatoria:

Cea D' Ancona, M. A. (1996). Capítulo 6. El uso de fuentes documentales y estadísticas. En Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Editorial Síntesis. Madrid.

González Bollo, Hernán (1999). "Ciencias sociales y sociografía estatal. Tras el estudio de la familia obrera porteña, 1899-1932", Estudios Sociales, Santa Fe, IX, 16, pp. 19-39.

Otero, Hernán (2006). Estadísticas y nación: una historia conceptual del pensamiento censal de la Argentina moderna 1869-1914. Prometeo Libros. 1ª edición. Buenos Aires.

Torrado, Susana (2006). Familia y diferenciación social. Cuestiones de método, EUDEBA, Colección Manuales (segunda edición). Buenos Aires.

#### Bibliografía complementaria:

CEPAL (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Serie Manuales N° 82. Santiago de Chile.

Naciones Unidas (2010). Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de Estadística. Informes Estadísticos. Nueva York.

Naciones Unidas (2014). Principios y recomendaciones para un sistema de estadísticas vitales. Revisión 3. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. División de Estadística. Informes Estadísticos. Nueva York.



Ing. JORGE P. SALZO:  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

González Bollo, Hernán (2007). La estadística pública y la expansión del estado argentino: una historia social y política de una burocracia especializada, 1869-1947. Tesis Doctoral. Departamento de Posgrado, UTDT. Buenos Aires.

Pok, Cynthia (2014) "La construcción del conocimiento frente a la destrucción de las estadísticas públicas". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº8. Año 4. Octubre 2014- Marzo 2015. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 19-31. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/125>

Salvia, Agustín (2014). "Las cifras de la pobreza bajo sospecha: necesidad política de construir un relato de gestión a costa de los pobres". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº8. Año 4. Octubre 2014-Marzo 2015. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 50- 62. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/128>

Lindemboim, Javier (2014) "Estadísticas y estadistas, una relación difícil". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº8. Año 4. Octubre 2014- Marzo 2015. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 32-49. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/124>

#### BLOQUE 5. Problemas de la producción de datos primarios

*El dato primario. El rol del investigador. Proyectos de investigación y Programas de investigación. La confidencialidad. El rigor metodológico. Los instrumentos de relevamiento como producto del diseño. Técnicas para la producción de datos, censos, encuestas, entrevistas, grupos focales, estudios de caso, historias de vida. Nuevas formas de producción con uso de dispositivos electrónicos y registros audiovisuales.*

#### Bibliografía obligatoria:

Cea D' Ancona, M. A. (1996). Capítulo 3. La organización de la investigación. En Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Editorial Síntesis. Madrid.

Cea D' Ancona, M. A. (1996). Capítulo 4. La operacionalización de conceptos. En Metodología

Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Editorial Síntesis. Madrid.

Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (2001). La trastienda de la investigación. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.

Bonetto, María Julia (2016). "El uso de la Fotografía en la investigación social". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº11. Año 6. Abril-Septiembre 2016. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 71-83. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/151>

Yarad Jeadá, Pamela Valeria (2016). "Metodologías móviles: nuevas formas de estudio de lo urbano". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº11. Año 6. Abril - Septiembre 2016. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 56-70. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/130>

#### Bibliografía complementaria:

Borsotti, Carlos (2009). Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Editorial Miño y Dávila. Segunda Edición. Buenos Aires.

Sautú, Ruth (2003). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Editorial Lumiere. Buenos Aires.

Sautú, Ruth (2015). "Requisitos formales teórico-metodológicos para la construcción del marco teórico de una investigación en Ciencias Sociales". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº10. Año 5. Octubre 2015 - Marzo 2016. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853- 6190. Pp. 7-20. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/154>

#### BLOQUE 6. El dato en la innovación socioproductiva

*Los desafíos actuales de la producción de datos. El rol de la investigación en la innovación. Oportunidades del desarrollo y la producción de datos a partir de las nuevas tecnologías y dispositivos de la información y la comunicación.*

**Bibliografía obligatoria:**

Piovani, Juan Ignacio (2018). Triangulación y métodos mixtos. En Marradi, Archenti y Piovani (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Siglo XXI editores. Buenos Aires.

Benedicto Salmerón, Rubén A. (2016). "Investigar en lo cotidiano: una experiencia de construcción metodológica en movilizaciones sociales emancipatorias". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº11. Año 6. Abril - Septiembre 2016. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 8-20. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/133>

**Bibliografía ampliatoria o de consulta**

Barton, A. H. (1973). "El Concepto de espacio de propiedades en la investigación social", en Korn F. Et. Al., Conceptos y variables en la Investigación Social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Borsotti, Carlos (2009). Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Editorial Miño y Dávila. Segunda Edición. Buenos Aires.

Bourdieu, Pierre (2008). "La construcción del objeto". En Bourdieu, Chamboredon y Passeron (comp.). El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

Cea D' Ancona, M. A. (1996). Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Editorial Síntesis. Madrid.

García Ferrando, Manuel (1995). "Socioestadística". Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

Sautú, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo (2005). Manual de metodología. CLACSO. Buenos Aires.

Zeisel, H. (1974). "Función de los Porcentajes" y "En qué sentido se han de anotar los Porcentajes". Cap 1 y 2 en Dígalo con números. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

ING. JORGE P. SALAZAR  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

**4. Régimen de cursada**

La cursada será teórico práctica, con clases expositivas de la profesora y con el desarrollo de ejercicios dirigidos para el acompañamiento de las y los estudiantes en la construcción ad hoc de datos para sus proyectos de investigación y desarrollo.

La misma se desarrollará bajo una bimodalidad. Por un lado, se celebrarán encuentros presenciales en el aula, de cuatro horas de duración. Por otro lado, las y los estudiantes ingresarán al aula virtual del seminario, través de la Plataforma Virtual Institucional, para la realización de prácticas de producción de datos en el marco de sus propios proyectos o procesos de investigación, que serán supervisados semanalmente.

El Programa se compone de seis Bloques, cada uno de los cuales cuenta con bibliografía y con un Trabajo Práctico de carácter obligatorio. Los Trabajos Prácticos se realizarán en la Plataforma virtual y consistirán en una práctica completa de construcción de datos, desde el planteamiento del tema o problema hasta la elaboración de instrumentos de recolección, cuadros y gráficos.

A lo largo de los seis Trabajos Prácticos, con la supervisión y la conducción de la Profesora, cada estudiante recorrerá una elaboración metodológica original y propia de producción de datos, realizada especialmente para su necesidad o Proyecto de Estudio, de tesis y/o de investigación. Al cabo del curso será elaborado un Trabajo Final que consolidará el camino recorrido y comportará su entrega como Evaluación Final.

En total el curso cuenta con ocho encuentros presenciales y siete encuentros virtuales para la entrega y seguimiento de los Trabajos Prácticos.

El Trabajo Final será entregado en la Plataforma y presentado en el último encuentro en el aula, de acuerdo al siguiente Cronograma.

**Cronograma**

Semana /Clase	Horas presenciales	Horas virtuales	Actividad	Tema
1	2	-		Bloque 1. Nociones epistemológicas
	-	2	TP 1	
2	2	-		Bloque 2. El dato en el diseño de investigación
	-	2	TP 2	

Handwritten marks in a box, possibly initials or a signature.

3	2	-	TP 3	Bloque 3. La construcción del dato
4	2	-	TP 4	Bloque 4. Problemas de la producción de datos en fuentes secundarias
5	2	1	TP 5	Bloque 5. Problemas de la producción de datos primarios
6	2	1	TP 5	
7	2	-	TP 6	Bloque 6. El dato en la innovación socio-productiva
8	2	-	Trabajo final	Integración y elaboración Trabajos Finales
9	2	-		Evaluación oral del Trabajo Final

**5. Metodología de Enseñanza**

La metodología de enseñanza es teórico-práctica. Incluye clases expositivas y un espacio de trabajo bajo la modalidad de taller, plasmada en Trabajos Prácticos entregados y construidos de la Plataforma Virtual. Las prácticas están destinadas a la aplicación de los conocimientos metodológicos y la producción de datos sobre los objetos de abordaje de cada estudiante y, toda vez que sea necesario, a la construcción de estos últimos.

Se fomentará la modalidad de trabajo de Taller y el diálogo entre investigadores para la resolución de problemas comunes en la producción de datos tanto cuantitativos como cualitativos.

El desarrollo de la clase y de las actividades contará con abundante material para el trabajo con datos, instrumentos de recolección y productos estadísticos en distintos formatos. Asimismo, se promoverá la reflexión sobre la naturaleza sociohistórica de la producción de datos y sobre el valor del dato como construcción social.

**6. Condiciones de evaluación, aprobación y acreditación**

El curso de posgrado se aprobará habiendo entregado en forma oportuna y completa los seis Trabajos Prácticos, cuya supervisión hará la Profesora, y habiendo aprobado satisfactoriamente todos ellos, lo

Handwritten signature.

ing. JORGE F. CALZONI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Large handwritten signature.



que implica haber recibido las revisiones de la docente en la Plataforma Virtual y haber introducido las correcciones necesarias para la aprobación.

La entrega y evaluación del Trabajo Final es obligatoria en la semana 15 del curso y se realiza en la Plataforma y de modo presencial oral en clase. La aprobación se alcanza con 7 (siete) puntos.

La asistencia a los encuentros presenciales tanto como virtuales deberá ser no menor al 75 por ciento.

Dr. Ariel Somoza Barón  
Secretario de Consejo Superior  
Universidad Nacional de Avellaneda

Ing. JORGE F. CALZADILLA  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA