

## RESOLUCIÓN C.S. N°: 452/2020

Avellaneda, 31 de agosto de 2020

### VISTO:

El Expediente N°522/2020; las Resoluciones C.S. N°114/2020, N°115/2020, N°291/2020, N°312/2020, N°419/2020 y N°314/2020, las Resoluciones R. N°327/2020 y N°342/2020; y los Decretos de Necesidad y Urgencia DECNU-2020-260-APN-PTE y DECNU-2020-297-APN-PTE, DECNU-2020-325-APN-PTE; DECNU-2020-355-APN-PTE; DECNU-2020-408-APN-PTE, DECNU-2020-459-APN-PTE, DECNU-2020-408-APN-PTE, el DECNU-2020-520-APN-PTE, DECNU-2020-521-APN-PTE; el DECNU-2020-576-APN-PTE y el Decreto reglamentario-2020-577-APN-PTE, DECNU- 2020-641-APN-PTE, los recientes DECNU-2020-677-APN-PTE y DECNU-2020-678-APN-PTE; y

### CONSIDERANDO:

Que el Consejo Superior de la Universidad, por medio de las Resoluciones N°115/2020, N°291/2020, N°312/2020 y N°419/2020 ratifica lo actuado por el Señor Rector vinculado con la adopción de medidas preventivas para hacer frente al coronavirus (COVID-19), entre ellas, el cierre de los edificios e instalaciones de esta Universidad.

Que dicha medida resulta prorrogable hasta tanto continúe el 'aislamiento social, preventivo y obligatorio' dispuesto por el PEN a través del DECNU- 2020-678-APN-PTE.

Que la Universidad Nacional de Avellaneda establece como objetivos la formación de profesionales de alta calidad ética,

política y profesional como así también la generación y adecuación de conocimientos, la conservación y reinterpretación de la cultura y la participación para liderar procesos de cambio hacia una mejor calidad de vida de la comunidad en la que se inserta.

Que en los últimos años se produjeron constantes cambios y avances tecnológicos.

Que los factores biológicos, epidemiología y etiología de las diferentes patologías y trastornos se han ido transformando en prevalentes, así también han mutado a lo largo de la historia.

Que es necesario considerar un abordaje de las problemáticas de la niñez promoviendo y generando actividades necesarias en términos de formación y actualización continua.

Que la Secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood, eleva al Consejo Superior para su tratamiento y aprobación la creación de la Diplomatura de Extensión Universitaria en Actualización en Enfermería Pediátrica -Modalidad a Distancia 2020-.

Que habiéndose puesto en consideración de los Consejeros la procedencia del dictado del acto administrativo que ordene la aprobación de la Diplomatura mencionada, implementado el procedimiento de funcionamiento no presencial excepcional y extraordinario aplicable a las sesiones y tratamiento de este Cuerpo, aprobado por Resolución N°114/2020 y comunicado desde la Secretaría del Consejo Superior el Acta Especial N°58/2020 sin mediar objeciones, resulta aprobado por unanimidad en la Sesión N°LXXXIV el requerimiento que motiva las presentes actuaciones.

Que se ha expedido la Abogada dictaminante.

Que la presente se dicta contando con la plena conformidad de los integrantes del Consejo Superior, y en pleno uso de las facultades atribuidas a través del Estatuto Universitario en su artículo 39.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**

**RESUELVE:**

**ARTICULO N°1:** Aprobar la Diplomatura de Extensión Universitaria en Actualización en Enfermería Pediátrica - Modalidad a Distancia 2020-, que se adjunta como Anexo I y forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO N°2:** Regístrese. Comuníquese a la Secretaría de Extensión Universitaria, al Departamento de Salud y Actividad Física, a la Secretaría de Consejo Superior, y a todas las dependencias. Cumplido archívese.

**RESOLUCIÓN C.S. N°: 452/2020**

  
Dr. Ariel Somoza Barón  
Secretario de Consejo Superior  
Universidad Nacional de Avellaneda

  
Ing. JORGE CALZONI  
Rector  
Universidad Nacional de Avellaneda

ANEXO I

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**  
**DEPARTAMENTO DE SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA**

Decano  
*Dr. Oscar Fariña*

Directora de Carrera de Licenciatura en Enfermería  
*Mg. Miriam del Tránsito Galván*

Director del Curso  
*Mg. Roberto Burgos*

**PROYECTO**

***Diplomatura de Extensión Universitaria en***  
***“Actualización en Enfermería Pediátrica”***  
***Modalidad a Distancia***  
**2020**

## **Responsables del Proyecto**

### **Dirección**

#### ***Burgos, Francisco Roberto***

Lic. en Enfermería (UAI)  
Mg. en Gerencia y Administración de los Sistemas y Servicios de Salud (U Favaloro)  
Profesor Universitario (ISALUD)  
Especialista en Neonatología (MSPBA)  
Secretario Departamentos del Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV desde 2019  
Docente Adjunto Simple: Enfermería Materno Infantil, Metodología de la Investigación y Administración de Sistemas de Salud de Licenciatura en Enfermería UNDAV  
Coordinador del Curso de Actualización sobre Técnicas Seguras en Enfermería Neonatal 2018  
Jefe del Departamento de Enfermería. HZGA Isidoro Iriarte. Quilmes. Prov. Bs. As

### **Coordinación**

#### ***Arias, Cecilia***

Lic. en Enfermería (UMAIMÓNIDES)  
Docente Adjunto Simple: Aspectos Éticos y Legales, Práctica Profesionalizante I, Cuidado Críticos y Cuidados Críticos Pediátricos de Licenciatura en Enfermería UNDAV  
Docente JTP: Cuidados Integrales del Niño y el Adolescente. Licenciatura en Enfermería. ICS. UNAJ  
Enfermera en UTIP. Hosp. Nac. El Cruce. Dr. Néstor Carlos Kirchner

#### ***Escobar, Mariana***

Lic. en Enfermería (UNDAV)  
Diplomada en Farmacología Neonatal y Pediátrica. Hospital Pedro De Elizalde. CABA  
Docente. JTP. Enfermería Materno Infantil II, Práctica Profesionalizante II y Práctica Profesionalizante III de Licenciatura en Enfermería UNDAV  
Coordinadora 6ta. Edición Curso Superior "Farmacología Teórico Práctico para Enfermería" 5ta Edición. UNDAV. 2019  
Miembro del equipo investigador sobre Errores en la Administración de Medicamentos.  
Enfermera en Pediatría y Urgencias Pediátricas del HIGA Fiorito. Avellaneda. Bs. As.

#### ***Montgomery, Yanina***

Lic. en Enfermería (UNLa)  
Docente Adjunto Simple: Cuidados de la Salud Centrados en la Comunidad I, Enfermería Pediátrica, Condiciones y Medio Ambiente del Trabajo de Licenciatura en Enfermería UNDAV  
Enfermera Pediátrica. HZGA L. C. de Gandulfo. L. de Z. Prov. Bs. As

## **Roles y Funciones de los responsables**

### *Rol del director*

Diseña, gestiona, planifica y evalúa y controla integralmente el proyecto y programa del curso.

### *Rol del Coordinador*

Organiza el desarrollo del curso: cronograma, contenidos, diseño del aula virtual, inscripciones, asistencia de estudiantes, metodología y modalidad de clases y cursada, recursos docentes, recursos materiales, recursos

didácticos, modalidad de clases, dictado de clases y moderadores de las reuniones y videoconferencias, carga del aula virtual, devolución de las participaciones de los cursantes, evaluaciones y certificaciones

#### **Áreas que involucra:**

- Departamento de Salud y Actividad Física
- Secretaría de Extensión Universitaria
- Secretaría Académica- Educación A Distancia
- Cooperadora UNDAV

#### **Modalidad**

- A Distancia.
- Aula Virtual. Plataforma Moodle. Campus Virtual. Educación a Distancia UNDAV y sus recursos.

#### **Carga horaria total**

- 160 horas

#### **Duración**

- 32 semanas del Calendario Académico
- 1era. Parte: agosto- diciembre 2020
- 2da. Parte: marzo- julio 2021
- Inicio: agosto 2020.
- Finalización: julio 2021

#### **Lugar de cursado**

#### **Cursada Completa**

- Campus Virtual. Educación a Distancia UNDAV <https://ead.undav.edu.ar/>
- Aula Virtual creada y destinada para
- Diplomatura de Extensión Universitaria en “Actualización en Enfermería Pediátrica”, con los requerimientos solicitados por el director de la Diplomatura.
- Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). Sede Piñeyro. Mario Bravo 1460. Piñeyro. Avellaneda. Contacto: (54 11) 5436-7500. Int: 512- 513

#### **Descripción de la Modalidad de Cursada**

- La Diplomatura se extiende por 32 (treinta y dos) semanas del calendario académico de la UNDAV. De agosto a diciembre de 2020 y de marzo a julio de 2021
- La modalidad a distancia requiere de la confección del AULA VIRTUAL para el *Diplomatura* de Extensión Universitaria en “Actualización en Enfermería Pediátrica”. Disponible en <https://ead.undav.edu.ar>
- Semanalmente, en días prefijados se presentarán las clases con metodología invertida usando las múltiples herramientas didácticas que ofrece el campus virtual

Las solapas o etiquetas deben contener como mínimo:

- 1- Sesión

- 2- Actividades
- 3- Materiales
- 4- Estrategias de Enseñanza
- 5- Estrategias de Aprendizaje
- 6- Evidencia de Aprendizaje
- 7- Evaluación/ Participación

- La Diplomatura propone 30 clases (15 por cada cuatrimestre) y 26 encuentros por videoconferencias en vivo y grabadas para ser consultados en forma asincrónica

### **Destinatarios**

- Licenciados en Enfermería (grado)
- Enfermeros Universitarios/no Universitarios (pregrado)
- Estudiante avanzado de la carrera; presentando analítico parcial que queda a consideración de la coordinación de la carrera su aprobación

### **Requisito de ingreso**

- Título de pregrado- Enfermero/a) o grado (Licenciado/a en Enfermería) certificable o en trámite
- DNI (original y copia)
- Foto actualizada
- CV del postulante (abreviado)
- Completar ficha de preinscripción on-line
- Residir en el Territorio Nacional de la Rep. Argentina

### **Requisitos y material necesario para poder cumplimentar el proceso de capacitación:**

- Computadora de escritorio ó notebook
- Conexión a internet
- Uso adicional de diferentes dispositivos móviles para facilitar la interacción permanente. Cómo telefonía móvil

### **Informes e inscripción**

#### ***El proceso de inscripción consta de 3 pasos:***

Paso 1: Realizar la preinscripción online. El aspirante deberá ingresar al enlace de Preinscripción para completar el formulario en línea. Al finalizar el último paso, el sistema le permitirá descargar el formulario, que deberá ser firmado, aclarado y enviado por e- mail junto con el resto de la documentación.

Paso 2: Reunir toda la documentación obligatoria para inscribirse (ver Requisitos de inscripción)

Paso 3: Enviar toda la documentación digitalizada, hasta la fecha límite de cierre inclusive.

*La inscripción queda formalizada con la presentación en el formato solicitado, de modo excluyente.*

**En formato digital debe ser enviado al mail de contacto que lo vincula con el curso. Se le responderá la recepción del mismo y luego de revisar la documentación se le confirmará el ingreso al curso.**

**Cómo presentar la documentación.** En un e- mail debe enviar mensaje de la siguiente forma: cerrado y rotulado en el frente como se indica a continuación:

**Asunto: Apellidos y Nombres... Documentación para Inscripción Curso Enfermería Pediátrica**

**Cuerpo de la comunicación**

**Apellidos y Nombres**

**DNI**

**Detalle de Documentación Enviada**

Identificar cada archivo con el nombre del documento que adjunta

Archivo en formato PDF por cada documento obligatorio solicitado

Título de pregrado- Enfermero/a) o grado (Licenciado/a en Enfermería) o certificado de título en trámite (anverso y reverso)

DNI (anverso y reverso)

Foto actualizada

CV del postulante (abreviado). Hasta una carilla en hoja A4.

Ficha de preinscripción on-line

Fecha del envío.

Reiterar datos de identificación

### **IMPORTANTE**

\*\*Se solicita y requiere un mail institucional para ésta y próximas ediciones.

El director y coordinadores confeccionaran formulario de inscripción y circuitos administrativos para recepción y control de documentación solicitada

### **Régimen de regularidad**

Para adquirir la condición de REGULAR el cursante deberá:

- Participar del 75% de las actividades obligatorias sumativas para la evaluación y a las videoconferencias en vivo (sincrónicas)
- Realizar satisfactoriamente las actividades asignadas, en la misma proporción. Los atributos a evaluar estarán registrados en el programa y modalidad de evaluaciones
- Aprobar la evaluación final con una calificación mínima de cuatro (4) puntos. Los atributos a evaluar estarán registrados en el programa y modalidad de evaluaciones
- El cursante que no aprobare las instancias de evaluación tendrá una instancia de recuperación.
- Para el cursante regular, la evaluación final (en cualquiera de sus formas) versará sobre los contenidos integrantes del programa.

### **Certificado**

- Digital
- Con la mención: Diplomatura de Extensión Universitaria en “Actualización en Enfermería Pediátrica”
- La entrega de Certificado Digital se realizará una vez terminado y aprobado el curso (cumpliendo con el contrato administrativo pautado)

### **Requisitos de aprobación y modalidad de evaluación**



El cursante deberá cumplir con:

- El 75% de participación efectiva de las actividades obligatorias sumativas para la evaluación y de las actividades didácticas propuestas y consignadas con calificación de 4 (cuatro) o más y/o las correspondientes instancias de recuperación en caso de obtener calificaciones menores a 4 (cuatro).
- El 75 % de las videoconferencias sincrónicas.
- Aprobar instancia final integradora a través de ejercicios de aplicación teórica/ práctica y la resolución de casos.
- Los atributos a evaluar estarán registrados en un documento denominado "Criterios generales para la presentación de informes escritos" y versarán en tono a:
  - a- Asertividad
  - b- Presentación en el tiempo límite propuesto
  - c- Uso de fuentes de consulta
  - d- Argumentación teórica original (con control del plagio)
  - e- Síntesis argumentativa
  - f- Etc.
- Para obtener la certificación el participante deberá aprobar la instancia final integrador (con fechas a consignar) y cumplir con el régimen administrativo vigente y pautado para este curso.

### **Docentes propuestos**

- Plantel Docente de la Universidad Nacional de Avellaneda: Director y Coordinadores
- Expertos Externos
- Los docentes deberán reunir al menos dos de los siguientes requisitos (Certificable por CV)
  - 1- Título universitario de grado o superior
  - 2- Ejercer o haber ejercido en áreas de intervención relacionado al contenido y tema que aborde en el curso
  - 3- Poseer experiencia reconocida o haberse desempeñado en el ámbito de incumbencia ampliada que trata el curso

### **Fundamentación**

La Planificación Estratégica 2018- 2023 del Departamento de Salud y Actividad Física incluido en el Plan Institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda menciona entre las metas y acciones:

- Fortalecimiento de las Trayectorias Académicas de los estudiantes de las carreras del Departamento
- Fortalecimiento del vínculo y acompañamiento a los graduados de carreras del Departamento
- Promover actividades de formación y actualización en temáticas o áreas no incluidas en los planes de estudio de las carreras propuestas para docentes y estudiantes
- Propuesta de cursos y/o talleres a cargo de expertos invitados para la formación
- Acciones de promoción al ingreso laboral futuro de modo gradual tendiente al éxito y satisfacción profesional, capacitación y actualización disciplinar y no disciplinar
- Favorecer a la inserción, capacitación y promoción del desempeño profesional y ejercicio laboral de los graduados
- Armado y dictado de los cursos de complementación curricular que promuevan demandas de formación específicas para la promoción laboral
- Continuar con el desarrollo de propuestas de cursos presenciales o a distancia, en las áreas departamentales de interés

La Universidad Nacional de Avellaneda en su misión, establece como objetivos la formación de profesionales de alta calidad ética, política y profesional como así también la generación y adecuación de conocimientos, la conservación y reinterpretación de la cultura y la participación activa para liderar procesos de cambio hacia una mejor calidad de vida de la comunidad en la que se inserta.

En los últimos años, se produjeron constantes cambios y avances tecnológicos. Mientras los factores biológicos, epidemiología y etiología de las diferentes patologías y trastornos se han ido transformando en prevalentes, así también han mutado a lo largo de la historia. Por otro lado, también los factores psico-sociales son parte de los determinantes que hacen al entorno de una persona durante la niñez.

Las necesidades de salud de las poblaciones varían de acuerdo con los cambios socioeconómicos y ambientales. Así también, los avances del conocimiento junto al progreso tecnológico, evidencian su estrecho vínculo con la posible reducción de la morbimortalidad materno infantil. Es necesario, entonces, considerar un abordaje de las problemáticas de la niñez promoviendo y generando actividades necesarias en términos de formación y actualización continua.

Por otra parte, dentro del ámbito de salud de la niñez, se tienen en cuenta los factores individuales, de unicidad y serialidad o particulares para comprender no solo la patología, su diagnóstico y tratamiento, sino todo lo que conlleva para el niño y la familia el tener que atravesar las situaciones de alteraciones del estado de salud, transitoria o permanente.

Para el cuidado de salud frente a los problemas de salud de los niños puede requerirse en muchos casos las internaciones u hospitalizaciones. Es en ese espacio y entorno del cuidado donde los factores del espacio físico y las características que deberían tener cobran importancia. Una sala de internación es un sistema de cuidado en si mismo y debe ser preparado, adecuado y dispuesto para la educación en salud, la comunicación, reducción de estrés, con bases bioéticas y de derechos que no deben ser vulnerados al momento en que la internación pueda ocurrir. Las intervenciones e incumbencias propias del cuidado, el trabajo con el equipo interdisciplinario y la gestión son aspectos clave para incluir en las propuestas de formación continua como la que se presenta

Por todo lo mencionado, es también importante proponer la reflexión sobre los instrumentos legales relacionados al cuidado de la niñez.

Este curso dentro del Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV propone incursionar sobre temáticas relacionados con:

- Los aspectos básicos del desarrollo normal de las etapas de la niñez en la etapa pediátrica como puntapié inicial para determinar situaciones de alarma.
- El trabajo en equipo dentro del ámbito de la salud, la referencia y contra referencia entre efectores de salud, atención primaria de salud, internación en niveles de criticidad moderada y alta complejidad.
- Los criterios de internación, espacio físico, elementos propios de la internación pediátrica, salas de internación conjunta.
- Las patologías prevalentes según edad y programas elaborados para su pronta atención.
- Los cuidados enfocados en los derechos del niño hospitalizado.
- El niño en estado crítico, las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y los criterios de internación.
- Los talleres de RCP y OVACE.

Estas temáticas conformarán una base sólida para quienes asistan. Se espera que a partir de las propuestas metodológicas logren afianzar los conocimientos previos y la incorporación de otros nuevos.

El propósito general que distingue a esta propuesta académica es la consolidación de saberes y prácticas de profesionales de la salud comprometidos con su labor de cuidado cada vez más jerarquizado dentro de los equipos de salud.

## Antecedentes y Relevancia

La Enfermería es una de las disciplinas científicas que cuenta con profesionales dedicados a los cuidados polivalentes y con mayor demanda laboral en esta última época. Las estadísticas del RRHH de Enfermería en Argentina, así como en el mundo entero, evidencian que los esfuerzos de diversas organizaciones, como lo es la Organización Mundial para la Salud (OMS) promueven la formación de nuevos enfermeros para ampliar los planteles, con fines de mejorar la salud y calidad de vida de los habitantes. El número de profesionales de la Enfermería se encuentra en vías de ascenso<sup>1</sup>.

Pero esto mismo no es azaroso, sino que se logra a partir del esfuerzo mancomunado de los profesionales y de los futuros colegas que entienden que se necesita no solo la voluntad de trabajo en post del otro, sino los conocimientos para poder dispensarlo.

A raíz de eso, la enfermería como ciencia, converge en la necesidad de contemplar diversidad de contenidos y conocimientos específicos, tales como: la anatomía, física, química, biología, entre otros, así como también es necesaria la adquisición de actitudes y aptitudes para predisponer a las personas cuidadas y sus familias o cuidadores a comprender, colaborar y empoderarse, cobrando autonomía en sus propios cuidados.

En septiembre del año 2000, Argentina y 188 países más suscribieron los Objetivos del Milenio (ODM) establecidos en la Cumbre celebrada por Naciones Unidas. En particular, los objetivos 4to. y 5to. (Reducir la Mortalidad Infantil y Mejorar la Salud de las Mujeres) requieren que los países que adhieren reduzcan las muertes en el primer año de vida y de las gestantes en 2/3.

En el ámbito del cuidado de la niñez, infancia y la pediatría, las habilidades necesarias para abordar los cuidados integrales y la atención de niños- familias - entornos, proponen la actualización continua, tanto en los procedimientos prácticos e indirectos como: promoción y prevención de la salud, pautas de alarma, identificación de enfermedades más prevalentes, así como de sectores con factores de vulnerabilidad, comunicación eficaz, entre otros. Todas ellas están sujetas al marco legal y regulatorio (Ley 24.004) que le da sustento, incumbencias y competencias como profesionales dentro del Sistema de Salud, junto a nuestros derechos y obligaciones, que atribuyen y conforman los derechos del sujeto de atención. Entre estas leyes que se entrelazan a los cuidados de enfermería en pediatría se encuentran los Derechos del niño hospitalizado (Ley 23.849, UNICEF Argentina).

Allí expresa entre otras que los niños serán internados sólo si el cuidado que requieren no puede ser igualmente provisto en su hogar o en un tratamiento ambulatorio; que tienen el derecho de estar acompañados todo el tiempo de internación; niños y padres deben tener el derecho de estar informados y participar en el cuidado de sus hijos; disminución de stress, dolor, tratamientos y procedimientos innecesarios; manteniendo la oportunidad de jugar, recrearse y educarse siendo cuidados por personal capacitado, con los medios materiales necesarios, tacto, comprensión y respeto por su privacidad.

El equipo docente de la UNDAV, cuenta con vasta experiencia y antecedentes de formación específica en este campo del conocimiento para dar inicio a la *Diplomatura* de Extensión Universitaria en "Actualización en Enfermería Pediátrica" utilizando los bases conceptuales y metodológicas de la Educación Permanente en Salud y respondiendo a las problemáticas y necesidades específicas de la población destinataria.

---

<sup>1</sup> Pagina web Organización Mundial para la Salud, <https://www.who.int/es>. Visto 1 de mayo 2019.

## **Ampliación de Competencias**

- El profesional que participe y apruebe la Diplomatura de Extensión Universitaria en “Actualización en Enfermería Pediátrica” habrá ampliado sus competencias capacitándose para:
- Relacionarse con personas en edad pediátrica, su familia y/o cuidadores, demostrando habilidades, conocimientos y actitudes para la relación terapéutica y teniendo en cuenta la diversidad cultural, con la finalidad de identificar áreas de cuidado, contribuir a la adquisición de habilidades de autocuidado, favorecer el bienestar y acompañar en los procesos que conlleven una pérdida o un cambio de vida.
- Mantener comunicación efectiva y eficaz con el equipo de trabajo ya sea dentro de las instituciones y/o con grupos sociales, así como con los diferentes niveles de atención de los servicios de salud, utilizando los recursos disponibles, que facilite el intercambio de información y contribuya a una mejora en los cuidados terapéuticos, independientes y en colaboración con el equipo interdisciplinario.
- Demostrar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del niño y el adolescente en estado crítico, en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización.
- Valorar de forma integral y contextualizada a niños, adolescentes y a su familia, detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional.
- Coordinar e intervenir a través del cuidados directo y humanizado y terapéuticos, garantizando la mejora continua de la calidad de los cuidados, el secreto profesional y los registros.
- Valorar la repercusión de la hospitalización y de los procesos de enfermedad que implican una pérdida o un cambio de vida de los niños y adolescentes, estableciendo una relación terapéutica que facilite su adaptación a la unidad y un afrontamiento adecuado, y favorezca la implicación progresiva en los cuidados.
- Valorar las necesidades que presentan el niño con enfermedad mental y su familia, y planificar y realizar las intervenciones adecuadas a las distintas situaciones de forma autónoma o con otros profesionales, ya sea durante la hospitalización o de forma continuada en los controles de salud de Atención Primaria.
- Valorar y prestar cuidados integrales al niño y al adolescente con un proceso quirúrgico, para ayudar en el óptimo restablecimiento de la salud e identificar, intervenir y/o derivar ante las posibles complicaciones.
- Planificar los cuidados al alta hospitalaria con los padres/tutores, familias y cuidadores de niños y adolescente. Elaborar el informe de continuidad de cuidados y garantizar una asistencia profesional adecuada en el domicilio, coordinando la atención necesaria con los profesionales de los diferentes niveles.
- Realizar educación para la salud pediátrica, a la familia y a la comunidad, identificando las necesidades de aprendizaje, diseñando, planificando y llevando a cabo intervenciones para promover, fomentar y mantener estilos de vida saludables, prevenir riesgos y lograr el mayor nivel de autocuidado posible
- Prestar cuidados integrales a niños, adolescentes y a su familia desde una perspectiva ética y legal, con respeto, tolerancia, sin enjuiciamientos, con sensibilidad a la diversidad cultural, y garantizando el derecho a la intimidad, la confidencialidad, la información, la participación, la autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones.

- Realizar con habilidad, eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud de niños y adolescente, familias y cuidadores, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica.
- Aplicar diferentes estrategias de educación para la salud al niño o adolescente con un proceso crónico y/o con discapacidad, de manera autónoma, teniendo en cuenta el entorno, para promover y/o mantener la autonomía del niño, el adolescente y su familia.
- Gestionar de forma autónoma los cuidados de Enfermería al niño y adolescente que curse un proceso oncológico que permitan una adecuada adaptación, vivencia y afrontamiento de la enfermedad, del largo proceso evolutivo de la misma, la terapia intensiva y específica que requiere, sus efectos secundarios y la repercusión psicoemocional y social que supone para el niño, el adolescente y su familia.
- Realizar y/o colaborar en los procedimientos de cirugía menor más habituales en el ámbito pediátrico y los cuidados relacionados de forma efectiva y segura.
- Trabajar en el equipo multidisciplinar tomando decisiones, actuando en situaciones de urgencia vital de niños y adolescentes, asumiendo la responsabilidad correspondiente.

### **Objetivo general**

Ampliar y actualizar los conocimientos brindando herramientas teóricas/ procedimentales relacionadas con el cuidado polivalente pediátrico que requieran atención de salud en los distintos niveles de complejidad en salud, elevando las potencialidades de los profesionales de la Enfermería para lograr la calidad total de los cuidados.

### **Objetivos Específicos:**

- Adquirir conocimientos específicos actualizados para el cuidado de niños, adolescentes, familias y cuidadores.
- Pensar en forma crítica en favor del cuidado pediátrico y las familias que requieren internación en unidades de cuidado intensivo o que son asistidos desde salas de cuidados mínimos y medios.
- Desarrollar capacidades para la detección precoz de complicaciones derivadas de los problemas, trastornos y del tratamiento pediátrico.
- Adquirir habilidades actuales para brindar una atención segura y de calidad en la edad pediátrica incluyendo a las familias y cuidadores en el plan terapéutico para resolver los problemas por los que atraviesen durante la internación.
- Proponer actuaciones seguras de forma tal que se evidencie la mejora en la práctica del cuidado profesional cotidiano.
- Innovar para lograr mayor calidad de cuidados, y que adquieran herramientas que le permitan aplicar mejores estrategias frente a situaciones diferentes.
- Proporcionar información imprescindible sobre los menores de edad y el marco legal que los afecta, y las modalidades de trabajo desde los diversos enfoques que la ley de los Derechos del Niño Hospitalizado propone.
- Desarrollar habilidades para la educación y promoción del autocuidado de niños, adolescentes y sus grupos de pertenencia.
- Propiciar el compromiso social y ético para el ejercicio de la enfermería pediátrica.
- Contribuir al abordaje multidisciplinario de las problemáticas de la niñez y la adolescencia

### **Actividades de Enseñanza- Aprendizaje**

- Foros temáticos, de discusión y de consulta
- Chat con docentes en línea
- Tareas interactivas
- Carpetas bibliográficas
- Cuestionarios
- Estudio de casos
- Videos temáticos y proyecciones interactivas
- Videoconferencias sincrónicas y asincrónicas
- Feedback y comunicaciones de retroalimentación

### **Resultados Esperados**

La actualización teórica/ procedimental alcanzada a través de la participación en la *Diplomatura de Extensión Universitaria en "Actualización en Enfermería Pediátrica"* que se desarrollará en la Universidad Nacional de Avellaneda será reconocido por sus alcances.

Las instituciones de salud donde se realizan intervenciones profesionales relacionadas con los cuidados pediátricos suponen la necesidad de aplicar modalidades de atención actualizadas, nuevas terapéuticas biotecnológicas y entornos protegidos para el cuidado seguro. La *Diplomatura de Extensión Universitaria en "Actualización en Enfermería Pediátrica"* perfilará al participante para adecuarse a las instituciones con estas características.

El curso permitirá aproximarse a la visión tanto particular, específica como así global de cada niño, adolescente, sus familias y cuidadores, sea durante el desarrollo y crecimiento normal y/o con patologías prevalentes en curso en el nivel de complejidad que necesite para la solución de problemas y atención de necesidades.

La población pediátrica destinataria de los cuidados que brinden los cursantes tendrán basamento ético legal y normativo para el buen funcionamiento de sectores de internación pediátrica.

El curso dará cobertura a la necesidad de actualización y modernización con respecto a atención segura especialmente teniendo en cuenta que la seguridad forma parte de la calidad total del cuidado personalizado.

La Universidad Nacional de Avellaneda a través de su Departamento de Salud y Actividad Física y la Licenciatura en Enfermería se encontrará entre las instituciones educativas líderes para la Actualización en Enfermería Pediátrica.

### **Contenidos Temáticos**

**Unidad 1:** Introducción a los cuidados polivalentes pediátricos.

- Datos epidemiológicos de la niñez y la adolescencia
- Pautas de desarrollo y crecimiento normal de niño sano
- Parámetros vitales en el pediátrico.

**Unidad 2:** Enfermedades de la primera infancia.

- Desequilibrios en pautas alimentarias.
- Trastornos de la conducta.

**Unidad 3:** Abordaje para el cuidado integral del adolescente.

- Enfermedades de transmisión sexual
- Abusos de sustancias
- Alteraciones psicológicas.

**Unidad 4:** La familia, los cuidadores y el entorno en cuidados al pediátrico

- Maltrato infantil.
- Roles de enfermería pediátrica en el ámbito comunitario
- Tipos de familia
- Niñez y adolescencia en situación de calle
- Niños y adolescentes con intervención judicial
- Programa "Crianza con Ternura"
- Niños con patologías crónicas y cuidados domiciliario, educación a familia y entorno

**Unidad 5:** Problemas, trastornos y alteraciones prevalentes en niños y adolescentes

- Patologías respiratorias
- Intoxicación
- Traumatismo
- Quemado
- Deshidratación
- Shock. Tipos. Cuidados y protocolos de actuación
- Oncología
- SUH. Diálisis
- Cardiopatías.
- Niños y Adolescentes en situación perioperatoria
- Triage
- Urgencia y Emergencia.
- Cuidados polivalentes de enfermería para diferentes problemas en la APS y en la complejidad.
- Dolor en niño y el adolescente

**Unidad 6:** Derechos del niño hospitalizado

- Internación conjunta
- Cuidado humanizado
- Seguridad del paciente
- Infectología en pediatría.
- PAE en enfermería
- Tratamientos paliativos y acompañamiento en el buen morir.

**Unidad 7:** Cuidados críticos pediátricos

- Criterios de ingreso y egreso a las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos
- Monitorización invasiva
- Trabajo en equipo interdisciplinario
- Farmacología y cuidados pediátricos
- Talleres de simulación.
- Taller de RCP.

## Bibliografía obligatoria

- Martínez y Martínez (2017). Salud y enfermedad del niño y el adolescente. El Manual Moderno. Capítulo III. México.
- Farías J. Neira P. Koch E. Nieva A. (2015). Guías de Terapia Intensiva Pediátrica. Editorial Corpus.
- Ministerio de Salud Argentina (2015). Comunicación y Salud. Desde una perspectiva de derechos. Argentina.
- Álvarez J, Flórez J, Gredilla I (2015). Guía Farmacológica en Tratamiento Parenteral y Cuidados de Enfermería. ELSEVIER. España.
- Ministerio de Salud de la Pcia de Buenos Aires (2015). Módulo de Infecciones Respiratorias Agudas. Ministerio de Salud. Pcia de Bs. As.
- Chera S. Meneghetti (2015). Consejerías en salud sexual y salud reproductiva. Propuesta de Diseño, Organización e Implementación. Documento de trabajo (PNSSyPR) Buenos Aires. Argentina.
- Efron R. Korinfeld D (2015). Acerca de la Problemática del Suicidio de Adolescentes y Jóvenes. Ministerio de Educación. Argentina.
- Kornblit A. Camaritti A (2015). Prevención del consumo Problemático de Drogas. Módulo 1,2 y 3 La Construcción social de la problemática de la Drogas. EDUCAR, Ministerio de Educación. UNICEF. Argentina
- "Prevención y control de infecciones asociadas al cuidado de la salud" (2015). Disponible en [www.ecie.com.ar](http://www.ecie.com.ar)
- Kyle Terri, Carman Susan (2014). Guía Clínica de Enfermería Pediátrica. Editorial Wolters Kluwer.
- Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan. (2014). Criterios generales sobre Procedimientos y Cuidados de Enfermería. Argentina
- Ball J. W- Bindler R. C (2013). Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil. 4ta. Edición. Ed. Pearson.
- NANDA (2013). International. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2012 – 2014. Ed. Elsevier.
- Sociedad Argentina de Pediatría (2013). Manual de Emergencias y Cuidados Críticos en Pediatría. FUNDASAP. Ediciones.
- El proceso cardiológico y quirúrgico en el diagnóstico y tratamiento de las cardiopatías congénitas (2011). Disponible en [www.cardiopatiascongenitas.net](http://www.cardiopatiascongenitas.net)
- Carballeda A (2011). Algunas cuestiones generales con respecto a las familias en la actualidad. En Elías, M. F. (comp.) Nuevas formas familiares. Modelos, prácticas, registros. Espacio editorial. Buenos Aires. Argentina
- Waley- Wong (2010). Enfermería Pediátrica. Mc Graw- Hill, Interamericana. Año
- Ball J. W. y Bindler R. C (2010). Enfermería Pediátrica. 4ta. Edición. Pearson. España.
- Pasqualini, Llorens (2010). Salud y Bienestar de Adolescentes y Jóvenes
- Berner E. Goddard P (2010). Guía de recomendaciones para la Atención integral de Adolescentes en espacios de Salud amigables y de calidad. MSAL. Argentina.
- Puga (2007). Reseña histórica de la pediatría latinoamericana.
- Cerda Mario, Paris Enrique (2006) Urgencias y Cuidados Intensivos en Pediatría. Editorial Mediterráneo.



**Calendario Tentativo de CLASES. Unidad. Semana y Carga horaria. Contenidos. Docentes responsables**

UNIDAD	SEMANA/ CARGA HORARIA	CONTENIDO	CENTES RESPONSABLES
<b>Unidad 1:</b> Introducción a los cuidados polivalentes pediátricos.	<b>1</b> 5 HORAS	Introducción a los cuidados polivalentes pediátricos. Datos epidemiológicos de la niñez y la adolescencia	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>2</b> 5 HORAS	Pautas de desarrollo y crecimiento normal de niño sano Parámetros vitales en el pediátrico	
<b>Unidad 2:</b> Enfermedades de la primera infancia.	<b>3</b> 5 HORAS	Enfermedades de la primera infancia. Desequilibrios en pautas alimentarias	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>4</b> 5 HORAS	Trastornos de la conducta	
<b>Unidad 3:</b> Abordaje para el cuidado integral del adolescente.	<b>5</b> 5 HORAS	Abordaje para el cuidado integral del adolescente. Enfermedades de transmisión sexual	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>6</b> 5 HORAS	Abusos de sustancias Alteraciones psicológicas	
<b>Unidad 4:</b> La familia, los cuidadores y el entorno en cuidados al pediátrico	<b>7</b> 5 HORAS	La familia, los cuidadores y el entorno en cuidados al pediátrico Maltrato infantil	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>8</b> 5 HORAS	Roles de enfermería pediátrica en el ámbito comunitario Familia y tipos de familia Programa "Crianza con Ternura"	
	<b>9</b> 5 HORAS	Niñez y adolescencia en situación de calle Niños y adolescentes con intervención judicial	
	<b>10</b> 5 HORAS	Niños con patologías crónicas. Cuidados domiciliarios. Educación y enseñanza. Familia y entorno	
<b>Unidad 5:</b> Problemas, trastornos y alteraciones prevalentes en niños y adolescentes	<b>11</b> 5 HORAS	Problemas, trastornos y alteraciones prevalentes en niños y adolescentes Patologías respiratorias	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>12</b> 5 HORAS	Intoxicación Traumatismo	

	<b>13</b> 5 HORAS	Quemado Deshidratación	
	<b>14</b> 5 HORAS	Shock. Tipos. Cuidados y protocolos de actuación	
	<b>15</b> 5 HORAS	Oncología	
	<b>16</b> 5 HORAS	<b><i>Semana Integradora. Recuperatorios. Cierre de 1era. Parte del Curso</i></b>	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
<b>Unidad 5:</b> Problemas, trastornos y alteraciones prevalentes en niños y adolescentes (Continuación)	<b>17</b> 5 HORAS	Problemas, trastornos y alteraciones prevalentes en niños y adolescentes (Continuación) SUH. Diálisis	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>18</b> 5 HORAS	Cardiopatías	
	<b>19</b> 5 HORAS	Niños y Adolescentes en situación perioperatoria	
	<b>20</b> 5 HORAS	Triage Urgencia y Emergencia	
	<b>21</b> 5 HORAS	Cuidados polivalentes de enfermería para diferentes problemas en la APS y en la complejidad	
	<b>22</b> 5 HORAS	Dolor en niño y el adolescente	
<b>Unidad 6:</b> Derechos del niño hospitalizado	<b>23</b> 5 HORAS	Derechos del niño hospitalizado Internación conjunta Cuidado humanizado	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>24</b> 5 HORAS	Seguridad del paciente	
	<b>25</b> 5 HORAS	Infectología en pediatría	

	<b>26</b> 5 HORAS	Tratamientos paliativos y acompañamiento en el buen morir	
<b>Unidad 7:</b> Cuidados críticos pediátricos	<b>27</b> 5 HORAS	Cuidados críticos pediátricos Criterios de ingreso y egreso a las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos Monitorización invasiva	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
	<b>28</b> 5 HORAS	Trabajo en equipo interdisciplinario	
	<b>29</b> 5 HORAS	Farmacología y cuidados pediátricos	
	<b>30</b> 5 HORAS	Taller de RCP	
	<b>31</b> 5 HORAS	Talleres de simulación.	
	<b>32</b> 5 HORAS	<b><i>Semana Integradora. Recuperatorios. Cierre de 2da. Parte del Curso. Finalización del curso</i></b>	Mg. Roberto Burgos Lic. Cecilia Arias Lic. Mariana Escobar Lic. Yanina Montgomery
<b>CARGA HORARIA TOTAL</b>	<b>160 HORAS</b>		

RESOLUCIÓN C.S. N°: 452/2020



Dr. Ariel Somoza Barón  
Secretario de Consejo Superior  
Universidad Nacional de Avellaneda



Ing. JORGE CALZONI  
Rector  
Universidad Nacional de Avellaneda