

## RESOLUCIÓN C.S. N°:680/2022

Avellaneda, Pcia. de Buenos Aires

### VISTO:

El Expediente Electrónico N°1939/2022; y

### CONSIDERANDO:

Que la Secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood, eleva al Consejo Superior para su tratamiento y aprobación el Seminario de Extensión Universitaria “Actualización en Educación Sexual Integral”.

Que el mismo busca proponer la transversalidad de la Educación Sexual Integral, como una oportunidad política para dejar entrar la diversidad en los múltiples espacios de la comunidad educativa.

Que la coyuntura política actual nos invita a pensar cómo es posible en una democracia, en cuyos fundamentos está la diversidad como base, que no se pueda soportar la diferencia con el otro.

Que esa diferencia sea tan intrusiva y conflictiva que la solución, antes que enfrentarla y escucharla, sea desaparecer o aniquilarla.

Que el seminario tiene como objetivo, lograr una reflexión crítica sobre las prácticas de comunicación socio laboral.

Que brindará lineamientos teóricos para poder pensar juntxs, una arqueología de los modos de aparición, asimilación, asunción y manipulación crítica de las identidades de género y de los usos, malos usos

y desusos de los contenidos prescriptos por la Ley de Educación Sexual Integral.

Que el mismo no implica erogaciones para la Universidad.

Que habiéndose puesto en consideración de los Consejeros la procedencia del dictado del acto administrativo que ordene la aprobación del seminario mencionado, sin mediar objeciones, resulta aprobado por unanimidad en la Sesión N°CV el requerimiento que motiva las presentes actuaciones.

Que la Comisión Permanente de Enseñanza e Investigación del Consejo Superior ha tomado la intervención que le compete proponiendo el dictado de la presente resolución.

Que se ha expedido la Abogada dictaminante.

Que la presente se dicta contando con la plena conformidad de los integrantes del Consejo Superior, y en pleno uso de las facultades atribuidas a través del Estatuto Universitario en su artículo 39.

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO N°1:** Aprobar el Seminario de Extensión Universitaria “Actualización en Educación Sexual



Año 2022 – “Las Malvinas son argentinas”

Integral”, que se adjunta como ANEXO I y forma parte integral de la presente resolución.

**ARTÍCULO N°2:** Delegar en la Secretaría de Extensión Universitaria la coordinación, seguimiento y ejecución de las actividades a llevar a cabo en el marco del citado seminario.

**ARTÍCULO N°3:** Regístrese. Comuníquese a la Secretaría de Extensión Universitaria, a la Secretaría Académica, a la Secretaría de Consejo Superior y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN C.S. N°: 680/2022**

Secretario de  
Consejo Superior

Presidente de  
Consejo Superior



Año 2022 – “Las Malvinas son argentinas”

## ANEXO I

### **SEMINARIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**

**Nombre:**

Seminario de Extensión Universitaria de actualización en Educación Sexual Integral.

**Certificación que otorga:**

Certificado de aprobación del Seminario de Extensión Universitaria de actualización en Educación Sexual Integral.

**Coordinación Académica:**

Lic. Prof. Valentín Yened Martínez (él) y Lic. Verónica Díaz (ella).

**Gestión Administrativa:** Programa de Inclusión Educativa, Secretaría de Extensión Universitaria, UNDAV

**Gestión académica / Implementación de la Modalidad:**

Modalidad presencial

**I - Características del Seminario**

Este seminario busca proponer la transversalidad de la Educación Sexual Integral, como una oportunidad política para dejar entrar la diversidad en los múltiples espacios de la comunidad educativa.

Propondremos buscar en el archivo personal los materiales necesarios para generar las estrategias propias para el trabajo con una ESI con perspectiva de género, de autocuidado y personal.

Haremos un especial énfasis en el lugar de le docente dentro del aula, buscando fortalecer sus competencias de transmisión, y desenvolvimiento durante la clase

en un espacio de co construcción con los docentes del seminario y los otros asistentes.

A lo largo del seminario, la característica de transmisión de los conocimientos será vivencial a través de ejercicios, articulando bibliografía, academia y biografía de los participantes, buscando con este movimiento una inmersión de lo que deseamos incorporar como conocimiento.

## **II- Personas destinatarias. Condiciones de ingreso y admisión.**

Principalmente a las/os/es docentes, de inicial, primario, secundario y terciario, universitario o no. A auxiliares administrativos/as y estudiantes, con las adecuaciones que corresponden a cada público.

No es requisito poseer conocimientos previos en temáticas de ESI o género.

## **III - Perfil de egresada/o/e**

Se comenzarán a construir las herramientas que permitirán empezar a desarrollar una actitud reflexiva y crítica que permita autoevaluar la labor propia, adecuando las herramientas generadas al fin buscado, sea este pedagógico o no.

Al finalizar el seminario, nuestros estudiantes tendrán una serie de herramientas que les permitirán comenzar a habilitar existencias diversas dentro de la comunidad educativa, a partir de una mirada más amplia de los sujetos del aprendizaje, sus vidas, y sus recorridos.

## **IV - Carga horaria y duración**

Un encuentro semanal de 4 hs. 8 encuentros. Carga horaria total: 32 hs. Seminario Bimestral.

## **V - Fundamentación**

La coyuntura política actual nos invitó a pensar cómo es posible en una democracia, en cuyos fundamentos está la diversidad como base, que no se pueda soportar la diferencia con el otro. Que esa diferencia sea tan intrusiva y

conflictiva que la solución, antes que enfrentarla y escucharla, sea desaparecer o aniquilarla.

¿Desde qué lugar nos paramos a escuchar a nuestros estudiantes? ¿Desde qué mirada asumimos la identidad de lxs otrxs y por qué lo hacemos? La sexualidad ¿Es sólo genitalidad? ¿Cómo hacer del género un contenido escolar? ¿A partir de qué marco legal se pueden introducir estas temáticas en el aula? ¿Cómo relanzar los contenidos de una ley de ESI a la que le falta actualidad?

Son estos interrogantes, como muchos otros que pueden surgir de les participantes de este seminario, los que nos proponemos abordar durante las clases.

## **VI – Objetivos**

### **Objetivo general**

A partir de conocimientos adquiridos, lograr una reflexión crítica sobre las prácticas de comunicación sociolaboral. Brindaremos para ello lineamientos teóricos para poder pensar juntxs, una arqueología de los modos de aparición, asimilación, asunción y manipulación crítica de las identidades de género y de los usos, malos usos y desusos de los contenidos prescriptos por la Ley de Educación Sexual Integral.

### **Objetivos específicos**

- Lograr un trabajo grupal sobre experiencias relativas a la propuesta del seminario.
- Actualizar los materiales teóricos y prácticos de trabajo con ESI dentro las aulas.
- Fomentar el debate como forma de experiencia háptica de la propuesta brindada.

- Ampliar la mirada de los participantes a distintas formas de ser, existir, pensar y habitar las aulas.
- Habilitar la disidencia como una herramienta que permite ampliar horizontes de inteligibilidad.
- Repensar el ejercicio de la libertad de cátedra dentro del aula.
- 

## PLAN DE ESTUDIOS

### VII - Modalidad de Cursada

Presencial. Un encuentro semanal de 4 hs reloj.

### VIII- Organización Curricular

El seminario se desarrollará en un bimestre, contará con 4 encuentros/módulos temáticos y tendrá una carga horaria total de 32 horas reloj.

- **La duración y carga horaria total serán de**

Duración: Semestral. Un encuentro semanal de 4 hs. 8 encuentros. La carga horaria total del Seminario es equivalente a 32 hs reloj.

### IX - PROGRAMA

- **Contenidos mínimos**

Primer encuentro: ESI en la universidad. Sobre el segundo componente: De qué hablamos cuando hablamos de sexualidad.

Presentación de los participantes y los docentes. Lineamientos de trabajo que se desarrollará en dos momentos, primeras dos horas de presentación teórica y segundas dos horas de debate y presentación de situaciones paradójicas que permitan la reflexión grupal.

Segundo encuentro: Costumbres argentinas. Nuestra historia personal y la propia invisibilidad. Binarismo y androcentrismo.

Retomar temas planteados en el primer encuentro, dar lugar a preguntas y/o reflexiones. Presentación de situaciones paradójales que permitan la reflexión y el debate grupal.

Tercer encuentro: Género, ni musical ni literario. Violencia y discriminación. Teoría Queer, Trans, CRIP, de Género y Feminista en las aulas.

Retomar temas planteados en el encuentro anterior, dar lugar a preguntas y/o reflexiones. Presentación de situaciones paradójales que permitan la reflexión y el debate grupal.

Cuarto encuentro: Estrategias para incorporar los 5 ejes de la ESI a la escuela o universidad. Repaso e integración temática. Cierre.

**Docentes:**

Lic. Verónica Díaz

Lic. Prof. Valentín Yened Martínez.

**Bibliografía**

Textos básicos y de consulta general

Glosario de género y diversidad Educ.ar

<https://www.educ.ar/recursos/fullscreen/show/47935>

Cuadernillo de sensibilización sobre temáticas de diversidad corporal gorda

[CUADERNILLO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE TEMÁTICAS DE DIVERSIDAD CORPORAL GORDA](#)

Recursos en internet para armar clases

[Recursos en red \(I\) - Educ.ar](#)

Cuadernillos ESI

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007797.pdf>

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007478.pdf>

### Textos específicos de temáticas vistas durante las clases

- de Lauretis, Teresa. (2015): “Género y Teoría Queer”, Revista Mora.
- Perez, Moira. (2018): Salud y soberanía de los cuerpos: propuestas y tensiones desde una perspectiva queer.
- Millet, An. (2020): Cissexismo y salud. Algunas ideas desde otro lado. Ed. Puntos suspensivos.
- Rubin, Gayle (1989): Reflexionando sobre el sexo: Notas para una teoría radical de la sexualidad. En: Vance, Carole S. (Comp.) Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina. Ed. Revolución, Madrid, 1989. pp. 113-190.
- Butler, Judith. (1990): El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad.
- Grafías de Eros. (2000): Compilación. Ediciones Edelp.
- Cvetkovich, Ann (2018) Un archivo de sentimientos. Ed. Bellaterra.
- Lavigne, Luciana (2009): La regulación biomédica de la intersexualidad. Un abordaje de las representaciones socioculturales dominantes. En Cabral, Mauro (ed). Interdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano. Córdoba: Anarrés Editorial (Edición electrónica).
- Wayar, Marlene (2018): Travesti: una teoría lo suficientemente buena. Editorial muchas nueces.

### Artículos de revistas

- Entrevista a Judith Butler: ¿Por qué el “género” provoca tantas reacciones en todo el mundo? Latfem. 2021.

<https://latfem.org/por-que-el-genero-provoca-tantas-reacciones-en-todo-el-mundo/>

- Judith Butler para principiantes. Página 12. Suplemento Soy.

<https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/soy/1-742-2009-05-08.html>



Año 2022 – “Las Malvinas son argentinas”

-Entrevista a Paul Preciado

<https://www.youtube.com/watch?v=04Uibmsg0zc>

**Nota:** Consideramos que la propuesta, en toda su complejidad, tiene en su armado y lógica de funcionamiento las particularidades de recorrido y teorización de sus autorxs, quienes deberán ser les encargadx de su puesta en marcha y continuidad en el tiempo, como condición *sine qua non*, en tanto autorxs intelectuales del proyecto. Las actividades fueron desarrolladas para realizar de manera presencial y con bibliografía e invitades que acompañarán la cursada.

Nota de redacción: Con la intención de llegar a todes les lectores, apuntando a la creación de un proyecto inclusivo, y como postura política respecto del uso dinámico del lenguaje, se usará indistintamente la "E" la "X" y el "\*" a lo largo de esta presentación y todos los documentos y programas que se desprendan de la misma.

**RESOLUCIÓN C.S. N°: 680/2022**

Secretario de  
Consejo Superior

Presidente de  
Consejo Superior